

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новосибирской области

Администрация города Бердска

МБОУ СОШ № 2 "Спектр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей
естественных наук



Бахарева М.А.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Мысякина О.И.

Протокол № 1 от 25.08.26г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Предметное обучение. География»

для обучающихся 9 «В» класса

учитель географии первой квалификационной категории

Шпедт А.А.

Срок реализации программы 2026-2027г.

Бердск 2026г.

ПРОГРАММА
Учебного курса «Предметное обучение. География».
9 класс

1. Планируемые результаты освоения учебного курса

Учебный курс «Предметное обучение. География» предназначен для учеников 9-го классов, завершающих освоение основной образовательной программы основного общего образования и рассчитан на 17 часов учебной нагрузки (один год изучения).

Программа курса разработана с учётом уровня подготовки обучающихся по курсу географии и позволяет углубить содержание данного учебного предмета, а также обеспечить высокий уровень подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в форме ОГЭ.

Программа соответствует спецификации, утверждённой ФИПИ.

В результате курса учащиеся должны:

Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий.

Знать специфику географического положения России.

Знать и понимать особенности природы России.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под

влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем.

Знать и понимать особенности населения России.

Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Уметь анализировать в разных источниках информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами.

Понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

Уметь определять на карте географические координаты.

Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений.

Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем.

Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь определять на карте расстояния.

Уметь определять на карте направления.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения практических задач по

определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания

Уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений.

Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов.

Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени.

Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах.

Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли.

Уметь выявлять на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирические зависимости.

Понимать географические следствия движений Земли.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений.

2. Содержание учебного курса

1. Источники географической информации

Определение на карте расстояний, определение на карте направлений.

Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий. Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения географических объектов и явлений. Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами. Анализ разных источников данной информации.

Определение на карте географических координат объектов.

2. Природа Земли и человек

Изучение географических явлений и процессов в геосферах.

Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений

Объяснение существенных признаков географических объектов и явлений.

Изучение географических следствий движения Земли.

3. Материки, океаны, народы и страны

Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли. Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий. Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.

Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли (таблиц, диаграмм (в том числе климатограмм), карт). Выявление на основе представленных в разной форме результатов измерений эмпирических зависимостей.

Изучение связи между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран.

4. Природопользование и геоэкология

Знакомство с природными и антропогенными причинами возникновения геоэкологических проблем.

Изучение мер по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Нахождение в разных источниках информации, необходимой для изучения экологических проблем.

5. География России

Знакомство со спецификой географического положения России, особенностей природы России. Изучение административно-территориального устройства России.

Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов.

Знакомство с особенностями населения России.

Определение поясного времени.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Наименование темы	П/П	Тема урока	Кол-во часов
1. Источники географической информации	1.	Определение на карте расстояний и направлений.	1
	2.	Определение на карте расстояний и направлений.	1
	3.	Определение на карте географических координат объектов.	1
	4.	Знакомство со способами нахождения информации, необходимой для изучения разных территорий.	1
	5.	Анализ источников географической информации	1
2. Природа Земли и человек	6.	Изучение географических явлений и процессов в геосферах.	1
3. Материки, океаны, народы и страны	7.	Изучение географических особенностей природы материков и океанов, народов Земли.	1
	8.	Изучение различий в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий.	1
	9.	Знакомство с результатами выдающихся географических открытий и путешествий.	1
	10.	Анализ информации, необходимой для изучения разных территорий Земли: таблиц, карт, климатограмм.	1
5. География России	11.	Знакомство со спецификой географического положения России.	1
	12.	Изучение административно-территориального устройства России.	1
	13.	Особенности природы России.	1
	14.	Изучение особенностей основных отраслей хозяйства России	1

	15.	Примеры природных ресурсов, их использования и охраны.	1
	16.	Знакомство с особенностями населения России	1
	17.	Определение поясного времени	1