

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ г. БЕРДСКА

МБОУ СОШ № 2 "Спектр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей математики и  
информатики Белугина Е.И.



\_\_\_\_\_  
Протокол №1 от 25.08.26 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР Мысякина О.И.



\_\_\_\_\_  
«31» августа 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

**«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»**

для обучающихся 5 класса  
(уровень основного общего образования)  
Срок реализации программы 1 год

Программа составлена  
Александровой Н. Н., Болотовой М. В.,  
учителями математики  
высшей квалификационной категории

Бердск  
2026

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ г. БЕРДСКА

МБОУ СОШ № 2 "Спектр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей математики и  
информатики Белугина Е.И.

---

Протокол №1 от 25.08.26 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УВР Мысякина О.И.

---

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«Функциональная грамотность. Математическая грамотность»**

для обучающихся 5 класса  
(уровень основного общего образования)  
Срок реализации программы 1 год

Программа составлена  
Александровой Н. Н., Болотовой М. В.,  
учителями математики  
высшей квалификационной категории

Бердск  
2026

## **Пояснительная записка**

**Цель курса:** развитие у обучающихся способности распознавать математические объекты и проблемы в реальных жизненных ситуациях, решать практико-ориентированные задачи, интерпретировать и оценивать полученные результаты.

**Объем программы:** курс рассчитан на **34 часа** (1 час в неделю в течение учебного года).

### **Основные задачи:**

- Формирование навыков смыслового чтения текстов математического содержания.
- Развитие пространственного и логического мышления.
- Обучение базовой финансовой грамотности (расчеты стоимости покупок, тарифов, скидок).
- Формирование умения работать с информацией, представленной в виде таблиц, диаграмм, схем и графиков

## **Содержание курса обучения**

### **Раздел 1. Математика вокруг нас. Числа и расчеты в жизни (10 часов)**

- Темы: Деньги и покупки. Стоимость товара, сдача, скидки и акции. Семейный бюджет: доходы и расходы. Чтение и анализ чеков, квитанций ЖКХ. Расчет стоимости билетов и планирование поездок.
- Практика: Расчет оптимального варианта покупки продуктов для праздника по рекламным каталогам супермаркетов.

### **Раздел 2. Математика в быту. Измерения и геометрия (10 часов)**

- Темы: Меры длины, массы, времени и площади в реальных задачах. Ремонт в комнате: расчет количества обоев, плитки, линолеума. Чтение планов квартир, приусадебных участков и карт местности. Периметр и площадь в практических ситуациях.
- Практика: Моделирование плана «Комната моей мечты» и составление сметы на закупку строительных материалов.

### **Раздел 3. Работа с информацией: таблицы и диаграммы (8 часов)**

- Темы: Сбор данных и составление простейших таблиц. Извлечение информации из готовых таблиц (расписание транспорта, календарь погоды). Чтение круговых и столбиковых диаграмм. Логические задачи на упорядочивание и классификацию.
- Практика: Построение диаграммы «Режим дня пятиклассника» или «Популярные хобби в нашем классе».

#### Раздел 4. Задачи на логику, смекалку и моделирование (6 часов)

- Темы: Логические задачи: истинные и ложные высказывания. Задачи на переливание, взвешивание, разрезание фигур. Простейшие математические игры и стратегии.
- Практика: Защита мини-проектов или участие в математическом квесте по решению нестандартных практических задач.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### Личностные результаты

- Готовность применять математические знания для решения повседневных жизненных задач.
- Критичность мышления, умение распознавать недостоверную информацию (например, скрытые условия акций и кредитов).

#### Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно выбирать способы решения практических задач, анализировать схемы и таблицы.
- Навык преобразовывать текстовую информацию в математическую модель (уравнение, выражение, таблицу).

#### Предметные результаты

- Умение выполнять базовые арифметические действия с натуральными числами в прикладных задачах.
- Умение соотносить реальные объекты с геометрическими фигурами, вычислять их площади и периметры.
- Способность извлекать, интерпретировать и использовать информацию, представленную в разных формах.

## Тематическое планирование (34 часа)

| №        | Наименование раздела / темы                                | Количество часов | Форма контроля / практическая работа  |
|----------|------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Раздел 1. Математика вокруг нас. Числа и расчеты</b>    | <b>10</b>        |                                       |
| 1.1      | Вводное занятие. Что такое математическая грамотность?     | 1                | Стартовая диагностика                 |
| 1.2      | Математика в магазине. Чеки, сдача, округление стоимости.  | 2                | Практическая работа «Считаем сдачу»   |
| 1.3      | Скидки, акции и бонусы: выгода или ловушка?                | 2                | Решение ситуационных задач            |
| 1.4      | Семейная экономика: квитанции ЖКХ, счетчики воды и света.  | 2                | Расчет стоимости коммунальных услуг   |
| 1.5      | Путешествия и транспорт. Расчет времени и стоимости пути.  | 3                | Проект «Планируем поездку»            |
| <b>2</b> | <b>Раздел 2. Математика в быту. Измерения и геометрия</b>  | <b>10</b>        |                                       |
| 2.1      | Единицы измерения в жизни (масса, объем, длина).           | 2                | Лабораторная работа с весами и лентой |
| 2.2      | Измерения на кухне: рецепты блюд, пропорции, кулинария.    | 2                | Практикум «Готовим по рецепту»        |
| 2.3      | Геометрия вокруг нас. Планы комнат и участков.             | 3                | Работа с масштабом и планом схемы     |
| 2.4      | Математика ремонта: расчет материалов (обои, краска).      | 3                | Практическая работа «Смета ремонта»   |
| <b>3</b> | <b>Раздел 3. Работа с информацией: таблицы и диаграммы</b> | <b>8</b>         |                                       |

|          |                                                            |          |                                       |
|----------|------------------------------------------------------------|----------|---------------------------------------|
| 3.1      | Таблицы вокруг нас. Поиск информации в расписаниях и меню. | 3        | Анализ табличных данных               |
| 3.2      | Диаграммы: как читать графическую информацию.              | 3        | Построение столбиковых диаграмм       |
| 3.3      | Текстовые задачи с избыточными или недостающими данными.   | 2        | Самостоятельная работа                |
| <b>4</b> | <b>Раздел 4. Логика, смекалку и моделирование</b>          | <b>6</b> |                                       |
| 4.1      | Логические задачи на переливание, взвешивание, деление.    | 2        | Решение головоломок                   |
| 4.2      | Математические игры, стратегии, комбинаторика.             | 2        | Игровой практикум                     |
| 4.3      | Итоговое занятие. Обобщение знаний.                        | 2        | Итоговая игра-квест / защита проектов |

### Используемая литература

- 1.Функциональная грамотность. Учимся для жизни. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Часть 1, 2. Под редакцией Г.С. Ковалёвой, Л.О. Рословой. Москва. Санкт-Петербург. «Просвещение» 2022.
- 2.Финансовая грамотность: учебная программа. 5—7 классы общеобразовательные организации. /Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Корлюгова, А.В. Половникова — М.: ВАКО, 2018.
- 3 Математический детектив: пособие для учащихся/В.В. Мадер. \_ М.: Мнемозина, 2008
- 4.Математика. Занятия школьного кружка. 5-6 кл.\_ М.6: Издательство НЦ ЭНАС, 2014

### Цифровые образовательные ресурсы

Библиотека ЦОК <https://mob-edu.ru/tsok>  
<https://xn--h1aafgkbnx.xn--p1ai/>  
<https://vpr-ege.ru/vpr/5-klass/matematika>