

Приложение к ООП СОО.
Утверждено приказом
№221_от 31.08.2026г.
по МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердск

План
внеурочной деятельности
среднего общего образования
на 2026-2027 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №12
от «31» августа 2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

1.2. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ СОШ №2 «Спектр».

1.3. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности. План включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе в рамках РДДМ «Движение Первых»); план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

1.4. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность школой реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одарёнными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

1.5. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №2 «Спектр» с учётом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Внеурочная деятельность на уровне СОО осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФОП СОО), с учётом возрастных и психофизиологических особенностей старшеклассников, задач их профессионального самоопределения, подготовки к итоговой аттестации и формирования российской гражданской идентичности.

1.7. При организации внеурочной деятельности на уровне СОО реализуется модель плана с

преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется углублённому изучению учебных предметов по профилям, поддержке математики и естественных наук, формированию исследовательских компетенций, профессиональному самоопределению и подготовке к итоговой аттестации.

1.8. С учётом нового письма Минпросвещения¹, содержащего рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности, план на уровне СОО включает:

1. «Разговоры о важном» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
2. «Россия – мои горизонты» — ранняя профориентация, 1 час в неделю в 10–11 классах;
3. «Историческое просвещение» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
4. «Финансовая грамотность» — 1 час в неделю в 10–11 классах;
5. «Начальная военная подготовка» — 1 час в неделю в 10 классе;
6. «Спорт и физическое развитие» — 1 час в неделю в 10–11 классах (реализуется через школьный спортивный клуб «Олимпиец»);
7. направление «Поддержка математики и естественных наук» (10–11 классы) — через поддерживающий курс в 11 классе и элективные курсы в 10 классе;
8. направление «Углублённое изучение предметов и профильные классы» (10–11 классы) — через профильную модификацию плана и элективные курсы.

Направление «Орлята России» реализуется на уровне начального общего образования и в план СОО не включается.

2. Цели внеурочной деятельности

2.1. Общая цель внеурочной деятельности на уровне СОО — создание условий для достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования, формирования российской гражданской идентичности, осознанного профессионального самоопределения, развития исследовательских и проектных компетенций, подготовки к успешной сдаче итоговой аттестации и дальнейшему обучению в организациях профессионального и высшего образования.

2.2. Ключевые цели внеурочной деятельности на уровне СОО:

1) Воспитательные и ценностно-ориентационные цели:

- ✓ формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к историческому и культурному наследию многонационального народа России;
- ✓ историческое просвещение обучающихся, формирование объективного представления

¹ "Методическим письмом для общеобразовательных организаций по организации внеурочной деятельности обучающихся"

об историческом пути России, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории;

- ✓ военно-патриотическое воспитание, формирование готовности к служению Отечеству, базовых навыков военной службы (через курс «Начальная военная подготовка»);
- ✓ воспитание духовно-нравственных качеств, уважения к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- ✓ формирование ответственного отношения к обществу, государству, семье и окружающей среде;
- ✓ развитие навыков критического мышления, медиаграмотности и культуры информационного взаимодействия;
- ✓ воспитание правовой культуры и уважения к закону.

2) Профессионально-ориентационные цели:

- ✓ формирование готовности обучающихся к осознанному профессиональному самоопределению и построению индивидуальной карьерной траектории;
- ✓ приобретение навыков и умений карьерной грамотности, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации;
- ✓ приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта через профессиональные пробы, производственные практики, социальные практики и стажировки в организациях реального сектора экономики;
- ✓ развитие предпринимательских навыков, глобальных компетенций, знакомство с современными отраслями экономики и рынком труда;
- ✓ формирование осознанного выбора образовательной траектории после школы (профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования).

3) Познавательные и интеллектуальные цели:

- ✓ углубление знаний по профильным предметам в соответствии с выбранным профилем обучения (естественно-научный, гуманитарный, социально-экономический, технологический, агротехнологический, универсальный);
- ✓ развитие исследовательской и проектной компетентности, умения работать с научной литературой, проводить исследования и представлять их результаты в виде индивидуальных и групповых проектов;
- ✓ формирование навыков академического письма и научной работы;
- ✓ развитие алгоритмического, критического и системного мышления;
- ✓ формирование функциональной грамотности на продвинутом уровне (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, цифровой);

- ✓ реализация направления «Поддержка математики и естественных наук» через поддерживающий курс, элективные курсы и деятельность ученических научных обществ.

4) Социально-адаптационные и развивающие цели:

- ✓ обеспечение успешной адаптации обучающихся 10-х классов к новой образовательной ситуации среднего общего образования;
- ✓ развитие эмоционального интеллекта, навыков рефлексии, саморегуляции и стрессоустойчивости;
- ✓ создание условий для самореализации и самораскрытия обучающихся, в том числе одарённых детей;
- ✓ развитие лидерских качеств, навыков командной работы, общественной самоорганизации через участие в деятельности ученических сообществ, РДДМ «Движение Первых», школьного ученического самоуправления «Новое поколение»;
- ✓ формирование навыков социального проектирования, волонтерской и общественно полезной деятельности.

5) Здоровьесберегающие цели:

- ✓ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- ✓ физическое развитие обучающихся, развитие физических качеств, устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом (направление «Спорт и физическое развитие», школьный спортивный клуб «Олимпиец»);
- ✓ профилактика эмоционального выгорания и стресса в период подготовки к итоговой аттестации;
- ✓ обеспечение психологического благополучия обучающихся, формирование навыков тайм-менеджмента и самоорганизации.

6) Организационно-педагогические цели:

- ✓ осуществление педагогической поддержки через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу тьюторов и педагогов-психологов;
- ✓ обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы, профилактика различных рисков;
- ✓ организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам подготовки к итоговой аттестации, профессионального самоопределения и обеспечения успешной реализации образовательной программы;
- ✓ использование возможностей сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования, научными и культурными

организациями.

2.3. Цели достижения обеспечиваются через:

- ✓ разнообразие форм внеурочной деятельности (научные общества, исследовательские лаборатории, проектные семинары, дискуссионные клубы, социальные проекты, волонёрская деятельность, профессиональные пробы, производственные практики, исследовательские экспедиции, туристические походы, «зрительские марафоны», тренинги, курсы по выбору);
- ✓ вариативность содержания с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, выбранных профилей обучения;
- ✓ разделение плана на инвариантный и вариативный компоненты, где вариативный компонент модифицируется в соответствии с шестью профилями обучения;
- ✓ использование ресурсов других организаций в сетевой форме;
- ✓ преемственность с уровнями начального и основного общего образования;
- ✓ реализацию обязательных внеурочных занятий в соответствии с рекомендациями Минпросвещения (инвариантный компонент плана).

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность

3.1. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведённых на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристских походах, экспедициях, поездках и другие).

3.2. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объём времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

3.3. Общий объём внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

3.4. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых

для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Основной формат внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» — профориентационное занятие. Основные темы занятий связаны с востребованными профессиями реального сектора экономики, а также с выдающимися достижениями России в отраслях промышленности, цифровых технологиях, инженерном деле, государственном управлении и общественной безопасности, медицине и здравоохранении, агросфере, социальном развитии, туризме, креативных индустриях и других отраслях экономики.

3.5. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» — разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

3.6. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Историческое просвещение». Основные форматы — беседа, лекторий, дискуссионный клуб. Основные темы занятий связаны с ключевыми периодами и событиями отечественной истории, сохранением исторической памяти, достижениями России в науке, технике и культуре, противодействием фальсификации истории.

3.7. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на внеурочное занятие «Финансовая грамотность». Основные форматы — курс, практикум, деловая игра. Основные темы занятий связаны с личным финансовым планированием, финансовой безопасностью, современными финансовыми инструментами и цифровыми финансовыми сервисами, ответственным финансовым поведением.

3.8. Один час в неделю для обучающихся 10 класса отводится на внеурочное занятие «Начальная военная подготовка». Основной формат — практические занятия. Содержание включает основы военной службы, строевую подготовку, изучение общевоинских уставов, военно-патриотическое воспитание.

3.9. Один час в неделю для обучающихся 10–11 классов отводится на направление «Спорт и физическое развитие», реализуемое через деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец» (тренировочные занятия, спортивные соревнования, подготовка к сдаче нормативов ГТО).

3.10. Направление «Поддержка математики и естественных наук» реализуется: в 11 классе — через инвариантный поддерживающий курс (1 час в неделю), в 10 классе — через элективный

курс по выбору обучающихся. Направление «Углублённое изучение предметов и профильные классы» реализуется через профильную модификацию плана и элективные курсы.

3.11. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов (фактически в соответствии с планом: в 10 классе — 1 час в неделю (1 курс), в 11 классе — 2 часа в неделю (2 курса)), на организационное обеспечение учебной деятельности и обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа, на профориентацию обучающихся еженедельно до 1 часа.

3.12. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе акцент делается на адаптацию к изменившейся образовательной ситуации и начальную военную подготовку, в 11 классе — на подготовку к итоговой аттестации и углублённое изучение выбранных предметов.

3.13. Объём внеурочной деятельности: Недельный объём: 10-е классы — 10 часов; 11-е классы — 10 часов. Объём за год: 10-е классы — 340 часов; 11-е классы — 340 часов. Общий объём за два года: 680 часов.

4. Организация жизни ученических сообществ

4.1. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учётом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

4.2. Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за её пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

через участие обучающихся в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнёрства с общественными организациями и объединениями;

через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

5. Модификация внеурочной деятельности по профилям

5.1. По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с шестью профилями: естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, агротехнологическим, универсальным. Выбор профильной структуры и элективных курсов подтверждён результатами ежегодного социологического опроса (апрель 2026 года).

Профильные предпочтения обучающихся и родителей распределились следующим образом:

социально-экономический — 24%,

технологический — 19%,

естественно-научный — 22%,

гуманитарный — 18%,

агротехнологический — 9%,

универсальный — 8%.

Кроме того, 84% опрошенных поддержали включение в инвариантную часть патриотического блока («Историческое просвещение», «Начальная военная подготовка» в 10 классе), 78% — финансовой грамотности для всех профилей, 76% обучающихся отметили регулярную востребованность занятий школьного спортивного клуба «Олимпиец».

5.2. Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- ✓ организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- ✓ проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни

образовательной организации;

- ✓ обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты»;
- ✓ обязательные внеурочные занятия «Историческое просвещение» и «Финансовая грамотность» (10–11 классы);
- ✓ обязательное внеурочное занятие «Начальная военная подготовка» (10 класс);
- ✓ направление «Спорт и физическое развитие» через деятельность школьного спортивного клуба «Олимпиец»;
- ✓ деятельность школьного ученического самоуправления «Новое поколение»;
- ✓ элективные курсы в рамках направлений «Поддержка математики и естественных наук» и «Углублённое изучение предметов» (в 11 классе — инвариантный поддерживающий курс).

В весенние каникулы 10 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведённых на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

5.3. Вариативный компонент реализуется по отдельным профилям.

5.3.1. В рамках реализации естественно-научного профиля:

Формы организации внеурочной деятельности	Период реализации
Организация поездок и экскурсий в естественно-научные музеи, зоопарки, биопарки, аквариумы, заповедники, национальные парки и другие. Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся на вышеперечисленных объектах (клуб «Мы — исследователи», экспедиция «Озера родного края»).	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве (приоритет отдаётся производствам естественно-научного профиля), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (например, эколого-биологической направленности).	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
В рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.	2 полугодие 10-го класса
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы,	Осенние, зимние,

поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).	весенние каникулы 11 класса
--	-----------------------------

5.3.2. В рамках реализации гуманитарного профиля:

Формы организации внеурочной деятельности	Период реализации
Организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры (цикл экскурсий «Культурное наследие Энской области»); «зрительские марафоны». Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся на вышеперечисленных объектах.	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
Осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Первое полугодие 10-го класса
На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и образовательными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в музеях, библиотеках, организациях образования и культуры; подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции (экспедиция «Фольклор родного края» — краеведческой направленности, фольклорные, археологические).	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
В рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб» и «проект участия в исследовательской экспедиции»).	Второе полугодие 10-го класса
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России.	Осенние (весенние) каникулы 11 класса

5.3.3. В рамках реализации социально-экономического профиля:

Формы организации внеурочной деятельности	Период реализации
Организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций (цикл экскурсий «Социальная и экономическая сфера города Новосибирска»). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
Подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Первое полугодие 10-го класса

На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся в социально-экономической сфере, организуются социальные практики (обеспечивающие пробу себя обучающимися в сфере профессиональной коммуникации с широким кругом партнёров), реализуются групповые социальные и экономические проекты (например, предпринимательской направленности).	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
В рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов («проект профессиональных проб», «предпринимательский проект», «социальный проект»).	2 полугодие 10-го класса
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона».	Осенние, зимние, весенние каникулы 11 класса

5.3.4. В рамках реализации технологического профиля:

Формы организации внеурочной деятельности	Период реализации
Организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки (цикл экскурсий «Наука и технологии города Новосибирска»). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
Подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Первое полугодие 10-го класса
На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы и производственные практики обучающихся на производстве.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
В рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся на производстве, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб»).	Второе полугодие 10-го класса
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России и за рубеж, организация «зрительского марафона», социальные практики, в том числе в качестве организаторов деятельности обучающихся 5–9 классов.	Осенние (весенние) каникулы 11 класса

5.3.5. В рамках реализации агротехнологического профиля:

Формы организации внеурочной деятельности	Период
---	--------

	реализации
Организируются поездки и экскурсии в организации агропромышленного комплекса Новосибирской области (цикл экскурсий «Агропромышленный комплекс Новосибирской области»), на сельскохозяйственные предприятия, в агролаборатории, фермерские хозяйства. Реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся (клуб «Мы — исследователи»).	Осенние (зимние) каникулы 10-го класса
Подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	Первое полугодие 10-го класса
На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и сельскохозяйственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы и производственные практики обучающихся в сфере АПК.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
В рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся в АПК, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «агротехнологический проект»).	Второе полугодие 10-го класса
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона», социальные практики в сельских поселениях.	Осенние, зимние, весенние каникулы 11 класса

5.3.6. В рамках реализации универсального профиля:

Формы организации внеурочной деятельности	Период реализации
Организуется подготовка обучающихся к разработке и педагогическому сопровождению разработки индивидуальных проектов внеурочной деятельности (инструктажи, индивидуальные и групповые консультации, защита проектов индивидуального плана), в ноябре проводится публичная защита обучающимися индивидуальных проектов внеурочной деятельности (ИПВД). По итогам публичной защиты при помощи педагогов организуются временные творческие группы обучающихся по совпадающим элементам ИПВД.	Первое полугодие 10-го класса
Организируются поездки и экскурсии в соответствии с общими элементами индивидуальных проектов внеурочной деятельности (цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД). В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.	Осенние (весенние) каникулы 10-го класса
Подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведённых на	1

воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.	полугодие 10-го класса
На основе интеграции с организациями дополнительного образования и сетевого взаимодействия с научными и производственными организациями обеспечиваются профессиональные пробы обучающихся на производстве и в социальной сфере (в соответствии с ИПВД), подготавливаются и проводятся исследовательские экспедиции и социальные практики.	Летние (весенние) каникулы 10-го класса
В рамках часов, отведённых на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследовательских экспедициях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов («проект профессиональных проб», «проект участия в исследовательской экспедиции», «проект социальной практики»).	2 полугодие 10-го класса
Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона».	Осенние (весенние) каникулы 11 класса

6. Содержание внеурочной деятельности

6.1. Инвариантный компонент

«Разговоры о важном»

- Цель: Формирование российской гражданской идентичности, патриотическое и нравственное воспитание, развитие понимания общечеловеческих, семейных и национальных ценностей, а также осознание себя частью многонационального народа России. Форма организации внеурочной деятельности: Беседа с обучающимися.

«Россия – мои горизонты»

- Цель: Формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению, приобретение навыков карьерной грамотности и компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта. Форма организации внеурочной деятельности: Профориентационный курс.

«Историческое просвещение»

- Цель: Формирование объективного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти, противодействие фальсификации истории, воспитание уважения к прошлому Отечества. Форма организации внеурочной деятельности: Беседа, лекторий,

дискуссионный клуб.

«Финансовая грамотность»

- Цель: Формирование финансовой культуры, навыков ответственного финансового поведения, понимания современных финансовых инструментов и цифровых финансовых сервисов, умения управлять личным бюджетом. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, практикум, деловая игра.

«Начальная военная подготовка» (10 класс)

- Цель: Формирование базовых навыков военной службы, воспитание патриотизма, дисциплины и готовности к служению Отечеству, развитие физических качеств. Форма организации внеурочной деятельности: Практические занятия.

«Спорт и физическое развитие» (школьный спортивный клуб «Спектр»)

- Цель: Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие физических качеств, устойчивой мотивации к регулярным занятиям физической культурой и спортом, участие в школьных и районных спортивных мероприятиях, подготовка к сдаче нормативов ГТО. Форма организации внеурочной деятельности: Спортивный клуб.

Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение»

- Цель: Развитие лидерских качеств, организаторских способностей и навыков самоуправления; формирование опыта демократического участия в жизни школы, умения работать в команде и представлять интересы обучающихся. Форма организации внеурочной деятельности: Объединение.

Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса

- Цель: Организационное обеспечение учебной деятельности, решение вопросов индивидуального и группового сопровождения обучающихся, обеспечение благополучия обучающихся в образовательной организации. Форма организации внеурочной деятельности: Учебное собрание.

Поддерживающий курс «Поддержка математики и естественных наук. Углублённое изучение предметов» (11 класс)

- Цель: Поддержка интереса к математике и естественным наукам, ликвидация учебных затруднений, углублённая подготовка к итоговой аттестации по выбранным предметам. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, консультация.

6.2. Вариативный компонент (по профилям)

Естественно-научный профиль

Клуб «Мы — исследователи»

- Цель: Развитие исследовательской компетентности, формирование навыков научной работы, умения работать с научной литературой, проводить исследования и представлять их результаты на конференциях. Форма организации внеурочной деятельности: Клуб.

Исследовательская экспедиция «Озера родного края»

- Цель: Формирование экологической культуры и бережного отношения к природе родного края; развитие практических навыков естественно-научного исследования, экологического мониторинга и работы с полевым оборудованием. Форма организации внеурочной деятельности: Экспедиция.

Профессиональные пробы (естественно-научный профиль)

- Цель: Осмысление профессиональной деятельности в сфере естественных наук, медицины, биотехнологий; формирование осознанного отношения к выбору образовательной траектории после школы. Форма организации внеурочной деятельности: Профессиональные пробы.

Туристические походы

- Цель: Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, развитие физических качеств, навыков выживания в природной среде и командного взаимодействия. Форма организации внеурочной деятельности: Туристический поход.

Зрительский марафон

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование навыков коллективного обсуждения произведений искусства, расширение культурного кругозора. Форма организации внеурочной деятельности: Коллективное посещение культурных мероприятий.

Гуманитарный профиль

Цикл экскурсий «Культурное наследие Новосибирской области»

- Цель: Формирование представлений об историко-культурном наследии региона, развитие краеведческой компетентности, воспитание уважения к культуре и традициям родного края. Форма организации внеурочной деятельности: Цикл экскурсий.

Исследовательская экспедиция «Фольклор родного края»

- Цель: Развитие навыков полевого этнографического исследования, сохранение и изучение

фольклорного наследия региона, формирование исследовательской компетентности в области гуманитарных наук. Форма организации внеурочной деятельности: Экспедиция.

Профессиональные пробы (гуманитарный профиль)

- Цель: Осмысление профессиональной деятельности в сфере культуры, образования, музейного дела, библиотечного дела; формирование осознанного отношения к выбору образовательной траектории после школы. Форма организации внеурочной деятельности: Профессиональные пробы.

Туристические походы

- Цель: Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, развитие физических качеств, навыков выживания в природной среде и командного взаимодействия. Форма организации внеурочной деятельности: Туристический поход.

Зрительский марафон

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование навыков коллективного обсуждения произведений искусства, расширение культурного кругозора. Форма организации внеурочной деятельности: Коллективное посещение культурных мероприятий.

Социально-экономический профиль

Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сфера города Бердска и Новосибирска»

- Цель: Формирование представлений о социально-экономической структуре региона, знакомство с работой предприятий, банков, государственных и негосударственных организаций. Форма организации внеурочной деятельности: Цикл экскурсий.

Социальная практика

- Цель: Формирование навыков профессиональной коммуникации с широким кругом партнёров, развитие социальной ответственности, реализация групповых социальных и экономических проектов. Форма организации внеурочной деятельности: Социальная практика.

Профессиональные пробы (социально-экономический профиль)

- Цель: Осмысление профессиональной деятельности в социально-экономической сфере; формирование осознанного отношения к выбору образовательной траектории после школы. Форма организации внеурочной деятельности: Профессиональные пробы.

Туристические походы

- Цель: Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, развитие физических качеств, навыков выживания в природной среде и командного взаимодействия. Форма организации внеурочной деятельности: Туристический поход.

Зрительский марафон

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование навыков коллективного обсуждения произведений искусства, расширение культурного кругозора. Форма организации внеурочной

деятельности: Коллективное посещение культурных мероприятий.

Технологический профиль

Цикл экскурсий «Наука и технологии города Бердска и Новосибирска»

- Цель: Формирование представлений о современных научных и технологических достижениях региона, знакомство с работой промышленных предприятий, научно-исследовательских организаций, технопарков. Форма организации внеурочной деятельности: Цикл экскурсий.

Проектно-исследовательская деятельность

- Цель: Развитие проектной и исследовательской компетентности в области технологий, формирование навыков работы с техническими проектами и их презентации. Форма организации внеурочной деятельности: Проектно-исследовательская деятельность.

Профессиональные пробы и производственные практики (технологический профиль)

- Цель: Осмысление профессиональной деятельности в сфере технологий, инженерии, промышленного производства; формирование осознанного отношения к выбору образовательной траектории после школы. Форма организации внеурочной деятельности: Профессиональные пробы и производственные практики.

Туристические походы

- Цель: Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, развитие физических качеств, навыков выживания в природной среде и командного взаимодействия. Форма организации внеурочной деятельности: Туристический поход.

Зрительский марафон

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование навыков коллективного обсуждения произведений искусства, расширение культурного кругозора. Форма организации внеурочной деятельности: Коллективное посещение культурных мероприятий.

Агротехнологический профиль

Цикл экскурсий «Агропромышленный комплекс Новосибирской области»

- Цель: Формирование представлений о современном агропромышленном комплексе региона, знакомство с работой сельскохозяйственных предприятий, фермерских хозяйств, агролабораторий. Форма организации внеурочной деятельности: Цикл экскурсий.

Клуб «Мы — исследователи» (агротехнологический профиль)

- Цель: Развитие исследовательской компетентности в области агробiotехнологий, формирование навыков научной работы, умения проводить исследования в сфере АПК и представлять их результаты. Форма организации внеурочной деятельности: Клуб.

Профессиональные пробы и производственные практики (агротехнологический профиль)

- Цель: Осмысление профессиональной деятельности в сфере АПК, агробiotехнологий, сельского хозяйства; формирование осознанного отношения к выбору образовательной

траектории после школы. Форма организации внеурочной деятельности: Профессиональные пробы и производственные практики.

Туристические походы

- Цель: Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, развитие физических качеств, навыков выживания в природной среде и командного взаимодействия. Форма организации внеурочной деятельности: Туристический поход.

Зрительский марафон

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование навыков коллективного обсуждения произведений искусства, расширение культурного кругозора. Форма организации внеурочной деятельности: Коллективное посещение культурных мероприятий.

Универсальный профиль

Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)

- Цель: Развитие навыков самостоятельной проектной деятельности, формирование умения планировать, реализовывать и презентовать индивидуальный проект в соответствии с выбранным направлением. Форма организации внеурочной деятельности: Индивидуальный проект.

Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД

- Цель: Реализация исследовательской и проектной деятельности в рамках индивидуальных проектов, развитие навыков работы в творческих группах по совпадающим элементам ИПВД. Форма организации внеурочной деятельности: Цикл экскурсий.

Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД) • Цель: Осмысление профессиональной деятельности в соответствии с тематикой ИПВД; формирование осознанного отношения к выбору образовательной траектории после школы. Форма организации внеурочной деятельности: Профессиональные пробы.

Туристические походы

- Цель: Реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, развитие физических качеств, навыков выживания в природной среде и командного взаимодействия. Форма организации внеурочной деятельности: Туристический поход.

Зрительский марафон

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование навыков коллективного обсуждения произведений искусства, расширение культурного кругозора. Форма организации внеурочной деятельности: Коллективное посещение культурных мероприятий.

6.3. Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся

Поддержка математики и естественных наук (сквозной курс, доступен обучающимся всех профилей)

- Цель: Поддержка познавательного интереса к математике и естественным наукам, преодоление учебных затруднений, развитие исследовательских навыков; в 11 классе курс выполняет функцию поддерживающего при подготовке к итоговой аттестации. Форма организации внеурочной деятельности: Курс, практикум.

Естественно-научный профиль

Прикладные биотехнологии

- Цель: Формирование представлений о современных биотехнологиях, развитие навыков лабораторной работы, знакомство с применением биотехнологий в медицине, сельском хозяйстве, промышленности. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Основы медицинских знаний

- Цель: Формирование базовых медицинских знаний, развитие навыков оказания первой помощи, воспитание ответственного отношения к здоровью — своему и окружающих. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Гуманитарный профиль

Психолингвистика

- Цель: Формирование представлений о взаимосвязи языка и мышления, развитие навыков лингвистического анализа, знакомство с современными направлениями психолингвистических исследований. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Музеи мира

- Цель: Развитие эстетического восприятия, формирование представлений о мировом музейном деле, воспитание уважения к культурному наследию разных народов. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Социально-экономический профиль

Финансовая грамотность. Цифровой мир (углублённый уровень)

- Цель: Углубление финансовых компетенций, развитие навыков ответственного финансового поведения в цифровой среде, освоение современных финансовых инструментов и цифровых финансовых сервисов (базовый курс «Финансовая грамотность» реализуется в инвариантном компоненте). Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Бизнес-процессы

- Цель: Формирование представлений об организации бизнес-процессов, развитие предпринимательских навыков, знакомство с основами управления предприятием. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Технологический профиль

Основы нанотехнологий

- Цель: Формирование представлений о современных нанотехнологиях, развитие навыков работы с наноматериалами, знакомство с применением нанотехнологий в различных отраслях. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Прикладная механика

- Цель: Формирование навыков конструкторской и инженерной деятельности, развитие технического мышления, знакомство с современными механическими системами. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Агротехнологический профиль

Агротехника и основы агробизнеса

- Цель: Формирование представлений о современной сельскохозяйственной технике, развитие навыков управления агробизнесом, знакомство с организацией сельскохозяйственного производства. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Современные агrobiотехнологии

- Цель: Формирование представлений о современных агrobiотехнологиях, развитие навыков лабораторной работы в сфере АПК, знакомство с инновациями в сельском хозяйстве. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Универсальный профиль

Кибербезопасность и цифровая гигиена

- Цель: Формирование навыков безопасного поведения в цифровой среде, развитие цифровой грамотности, воспитание ответственного отношения к использованию информационно-коммуникационных технологий. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

Медиаграмотность и культура информационного взаимодействия

- Цель: Развитие критического мышления и медиаграмотности, формирование культуры

информационного взаимодействия, навыков анализа и оценки информации из различных источников, противодействия информационным манипуляциям. Форма организации внеурочной деятельности: Курс.

План внеурочной деятельности СОО на 2026/27 учебный год

Направление	Название курса/объединения, форма организации	10 кл	11 кл
Инвариантный компонент			
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1
Общеинтеллектуальное	Курс «Россия – мои горизонты»	1	1
Историческое просвещение	Курс «Историческое просвещение»	1	1
Финансовая грамотность	Курс «Финансовая грамотность»	1	1
Военно-патриотическое	Курс «Начальная военная подготовка»	1	–
Спорт и физическое развитие	Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	1	1
Общеинтеллектуальное	Поддерживающий курс «Поддержка математики и естественных наук. Углублённое изучение предметов»	–	1
Социальное	Школьное ученическое самоуправление «Новое поколение»	0,5	0,5
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	0,5	0,5
Итого по инвариантному компоненту		7	7
Вариативный компонент			
Естественно-научный профиль			
Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы — исследователи»	0,5	–
Общеинтеллектуальное	Исследовательская экспедиция «Озера родного края»	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Гуманитарный профиль			
Общекультурное	Цикл экскурсий «Культурное наследие ... области»	0,5	–
Общекультурное	Исследовательская экспедиция «Фольклор родного края»	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Социально-экономический профиль			
Социальное	Цикл экскурсий «Социальная и экономическая сферы города Бердска и Новосибирска»	0,5	–

Социальное	Социальная практика	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Технологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Наука и технологии города Бердска и Новосибирска»	0,5	–
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Агротехнологический профиль			
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий «Агропромышленный комплекс Новосибирской области»	0,5	–
Общеинтеллектуальное	Клуб «Мы — исследователи»	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы и производственные практики	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Универсальный профиль			
Общеинтеллектуальное	Индивидуальный проект внеурочной деятельности (ИПВД)	0,5	–
Общеинтеллектуальное	Цикл экскурсий в творческих группах по ИПВД	0,5	–
Социальное	Профессиональные пробы (в соответствии с ИПВД)	1	–
Спортивно-оздоровительное	Туристические походы	–	0,5
Общекультурное	Зрительский марафон	–	0,5
Итого по вариативному компоненту (каждый профиль)		2	1

План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся
В 10 классе обучающимся выбирается 1 элективный курс (1 час в неделю), в 11 классе — 2 курса (2 часа в неделю).

№ п/п	Объединение	10 кл	11 кл
1	Поддержка математики и естественных наук (сквозной курс для всех профилей)	1	–
	Естественно-научный профиль		
2	Прикладные биотехнологии	1	1
3	Основы медицинских знаний	1	1
	Гуманитарный профиль		
4	Психолингвистика	1	1

5	Музеи мира	1	1
	Социально-экономический профиль		
6	Финансовая грамотность. Цифровой мир (углублённый уровень)	1	1
7	Бизнес-процессы	1	1
	Технологический профиль		
8	Основы нанотехнологий	1	1
9	Прикладная механика	1	1
	Агротехнологический профиль		
10	Агротехника и основы агробизнеса	1	1
11	Современные агробiotехнологии	1	1
	Универсальный профиль		
12	Кибербезопасность и цифровая гигиена	1	1
13	Медиаграмотность и культура информационного взаимодействия	1	1

Баланс недельной нагрузки: инвариантный компонент — 7 часов (10 и 11 классы); вариативный компонент — 2 часа (10 класс) и 1 час (11 класс); элективные курсы — 1 час (10 класс) и 2 часа (11 класс). **Итого: 10 часов в неделю в каждом классе.**

Недельный объем внеурочной деятельности: 10-е классы — 10 часов; 11-е классы — 10 часов.

Объем внеурочной деятельности за год: 10-е классы — 340 часов; 11-е классы — 340 часов.

Общий объем внеурочной деятельности за два года: 680 часов.