

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ №2 «Спектр»  
«31» августа 2026 года  
Е.Ю. Перфилова



**Годовой план**  
на 2026 – 2027 учебный год  
педагога - психолога  
Герасимовой Алины Сергеевны и Трейзе Анны Сергеевны

**Цель работы педагога-психолога:** психолого – педагогическое сопровождение и поддержка субъектов образовательного процесса.

**Задачи педагога-психолога:**

1. Содействие педагогам и родителям в воспитании обучающихся в формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию.
2. Предупреждение возникновения проблем развития у ребенка и помощь ребенку в решении актуальных задач его самопознания, обучения, социализации.
3. Психологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья;
4. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

**Психолог сопровождает обучающихся: 5-11 классы**

**План-сетка работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год**

| <b>Диагностическая деятельность</b>                                                                                                        |                                                                                     |                                                              |                         |                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Вид деятельности/ответственный</b>                                                                                                      | <b>Цели и задачи</b>                                                                | <b>Форматы работы</b>                                        | <b>Период</b>           | <b>Результат деятельности</b>                                                              |
| Входящий мониторинг обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>         | Выявление актуального уровня развития для планирования и корректировки программ КРЗ | Индивидуальная психологическая диагностика                   | Сентябрь                | Планирование и корректировка программ КРЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся |
| Диагностическое обследование 5 классов по адаптации к обучению на уровне основного общего образования<br><i>Ответственный: Трейзе А.С.</i> | Выявление уровня адаптированности обучающихся на уровне ОО                          | Групповая психологическая диагностика                        | Декабрь                 | Составление аналитической справки. Рекомендации родителям, педагогам.                      |
| Итоговый мониторинг обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие занятия<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>         | Определение динамики развития по результатам КРЗ                                    | Индивидуальная психологическая диагностика динамики развития | Май                     | Оценка динамики развития обучающихся                                                       |
| Диагностическое обследование на ТПМПК (по запросу)<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>                                   | Определение уровня актуального развития                                             | Психологическая диагностика уровня актуального развития      | В течение учебного года | Направление обучающегося в ТПМПК для уточнения образовательных условий                     |
| Социально-психологическое тестирование 6 классов<br><i>Ответственный: Трейзе А.С.</i>                                                      | Выявление «группы риска» по склонности к аддиктивному и суицидальному поведению     | Групповая психологическая диагностика                        | Сентябрь-октябрь        | Организация психологического сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска»          |
| Социально-психологическое тестирование 7, 8, 9, 10, 11 классов<br><i>Ответственный: Герасимова А.С.</i>                                    | Выявление «группы риска» по склонности к аддиктивному и суицидальному поведению     | Групповая психологическая диагностика                        | Сентябрь-октябрь        | Организация психологического сопровождения обучающихся, попавших в «группу риска»          |

| Коррекционно-развивающая деятельность                                                                                                                                                     |                                                                                                                                               |                                                                                                    |                         |                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                                                                                                                                                                          | Цели и задачи                                                                                                                                 | Форматы работы                                                                                     | Период                  | Результат деятельности                                                                   |
| Индивидуальные развивающие занятия по рекомендациям ПМПК<br>- подготовка к занятиям<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.                                                        | Реализация рекомендаций ТППМК, психокоррекция и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию и социализации     | Занятия по разработанным программам психокоррекции, беседы, дискуссии, арт-терапевтические занятия | В течение учебного года | Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер |
| Индивидуальные занятия с обучающимися, стоящими на учете ПДН и ВШУ<br>- подготовка к занятиям<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.                                              | Создание психолого-педагогических условий для коррекции отклоняющегося поведения, формирования учебной мотивации и активной жизненной позиции | Беседы, дискуссии, занятия с элементами психотренинга, арт-терапии                                 | В течение учебного года | Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер |
| Индивидуальные/групповые занятия с обучающимися с трудностями в обучении и социализации (по запросу и согласию)<br>- подготовка к занятиям<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С. | Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам             | Беседы, дискуссии, занятия с элементами психотренинга, арт-терапии                                 | С ноября                | Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер |

| Консультационная деятельность                                                                                                                                                                   |                                                                     |                                           |                         |                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Вид деятельности                                                                                                                                                                                | Цели и задачи                                                       | Форматы работы                            | Период                  | Результат деятельности                                                                 |
| Индивидуальные/групповые консультации для педагогов по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу<br>- подготовка к консультациям<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С. | Информирование о результатах обследований, составление рекомендаций | Индивидуальная или групповая консультация | В течение учебного года | Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций. |
| Консультации для родителей по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу<br>- подготовка к консультациям<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.                          | Проработка запросов, оказание психологической поддержки             | Индивидуальная или групповая консультация | В течение учебного года | Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций. |

|                                                                                                                                                                                          |                                                         |                                           |                         |                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| Консультации для обучающихся по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу<br>- подготовка к консультациям<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.                 | Проработка запросов, оказание психологической поддержки | Индивидуальная или групповая консультация | В течение учебного года | Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций. |
| Индивидуальные/групповые консультации для педагогов по профилактике эмоционального выгорания (по запросу)<br>- подготовка к консультациям<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С. | Профилактика СЭВ, оказание психологической поддержки    | Индивидуальная или групповая консультация | В течение учебного года | Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций. |

#### Профилактическая деятельность

| Вид деятельности                                                                                                                                                                                                                             | Цели и задачи                                                   | Форматы работы                                                                                    | Период                  | Результат деятельности                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Индивидуальные/групповые занятия для обучающихся по профилактике девиантного, аддиктивного, суицидального поведения, по формированию активной жизненной позиции и жизнестойкости (по запросу)<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С. | Профилактика девиантного, аддиктивного, суицидального поведения | Групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, уроки психологии, консультации, курсы КРЗ | В течение учебного года | Решение конкретных психологических трудностей, повышение жизнестойкости |
| Индивидуальные/групповые занятия для педагогов по профилактике эмоционального выгорания<br>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.                                                                                                       | Профилактика синдрома эмоционального выгорания среди педагогов  | Сеансы психологической разгрузки, мастер-классы, мастерские, семинары                             | В течение учебного года | Снижение уровня тревожности и напряжения, повышение стрессоустойчивости |
| Неделя психологии<br>Ответственный: Герасимова А.С.                                                                                                                                                                                          | Профилактика девиантного, аддиктивного, суицидального поведения | Групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, уроки психологии, консультации            | Апрель                  | Повышение жизнестойкости, Снижение уровня тревожности и напряжения      |

### Просветительская деятельность

| Вид деятельности                                                                                                                                          | Цели и задачи                                                   | Форматы работы                                                  | Период                  | Результат деятельности             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| Участие и выступления на методических семинарах, лекциях, круглых столах, конференциях (по запросу)<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i> | Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций             | Участие в качестве слушателя, проведение образовательных сессий | В течение учебного года | Трансляция педагогического опыта   |
| Выступления для педагогов, родителей на педсоветах, родительских собраниях (по запросу)<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>             | Способствование развитию психологической культуры и грамотности | Выступления, доклады                                            | В течение учебного года | Повышение психологической культуры |

### Организационно-методическая деятельность

| Вид деятельности                                                                                                                | Цели и задачи                                                           | Форматы работы                                                             | Период                  | Результат деятельности                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Повышение психолого-педагогической компетентности<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>                         | Развитие профессиональных компетенций                                   | Семинары, курсы повышения квалификации, самообразование                    | В течение учебного года | Повышение уровня квалификации                                                                    |
| Планирование и корректировка направлений деятельности (при необходимости)<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i> | Реализация актуальных потребностей образовательного учреждения          | Заседания ППк, анализ промежуточных результатов коррекционной деятельности | В течение учебного года | Составление/корректировка деятельности в соответствии с актуальными запросами и потребностями ОУ |
| Оформление ежемесячной документации<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>                                       | Фиксация результатов деятельности                                       | Написание отчетов, заполнение журналов                                     | В течение учебного года | Заполнение документации                                                                          |
| Пополнение методической базы школы<br><i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>                                        | Использование современных методов работы с обучающимися различных групп | Поиск новых дидактических материалов, методической литературы              | В течение учебного года | Расширение методической базы                                                                     |