

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ №2 «Спектр»
«31» августа 2026 года
Е.Ю. Перфилова



Годовой план
на 2026 – 2027 учебный год
педагогов - психологов
Герасимовой Алины Сергеевны и Трейзе Анны Сергеевны

Цель работы педагога-психолога: обеспечение психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, способствующего сохранению физического, психического, социального здоровья детей.

Задачи педагога-психолога:

1. Повышение психологической компетентности всех участников образовательного процесса;
2. Оказание обучающимся помощи в саморазвитии и в самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.
3. Психологическое сопровождение детей с особыми возможностями здоровья;
4. Профилактика синдрома эмоционального выгорания у педагогов.

Психолог сопровождает обучающихся: 1-4 классы

План-сетка работы педагога-психолога на 2026-2027 учебный год

Диагностическая деятельность				
Вид деятельности/ответственный	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Входящий мониторинг обучающихся с ОВЗ , посещающих коррекционно-развивающие занятия <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Выявление актуального уровня развития для планирования и корректировки программ КРЗ	Индивидуальная психологическая диагностика	Сентябрь	Планирование и корректировка программ КРЗ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся
Диагностическое обследование 1 классов по адаптации к обучению в школе <i>Ответственный: Трейзе А.С.</i>	Выявление уровня адаптированности обучающихся на уровне НОО	Групповая психологическая диагностика	Декабрь	Составление аналитической справки. Рекомендации родителям, педагогам.
Диагностическое обследование 4 классов по готовности к обучению на уровне основного общего образования <i>Ответственный: Герасимова А.С.</i>	Выявление уровня готовности обучающихся к переходу на основной общий уровень	Групповая психологическая диагностика	Апрель-май	Составление аналитической справки. Рекомендации родителям, педагогам.
Итоговый мониторинг обучающихся с ОВЗ , посещающих коррекционно-развивающие занятия <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Определение динамики развития по результатам КРЗ	Индивидуальная психологическая диагностика динамики развития	Май	Оценка динамики развития обучающихся
Диагностическое обследование на тПМПК (по запросу) <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Определение уровня актуального развития	Психологическая диагностика уровня актуального развития	В течение учебного года	Направление обучающегося в тПМПК для уточнения образовательных условий
Диагностическое обследование обучающихся по запросу педагогов, родителей - обработка диагностики, изучение уровня актуального развития, анализ результатов исследования <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	В зависимости от запроса	Индивидуальная/групповая психологическая диагностика	В течение учебного года	Рекомендации, консультации по результатам обследования

Коррекционно-развивающая деятельность				
Вид деятельности/ ответственный	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Индивидуальные/групповые занятия с обучающимися с трудностями в обучении и социализации (по запросу и согласию) - подготовка к занятиям <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам, повышение уровня жизнестойкости	Беседы, дискуссии, занятия с элементами психотренинга, арт-терапии	С ноября	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер
Индивидуальные развивающие занятия по рекомендациям ПМПК - подготовка к занятиям <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Реализация рекомендаций тПМПК, психокоррекция и создание психолого-педагогической среды, способствующей успешному развитию и социализации	Занятия по разработанным программам психокоррекции, беседы, дискуссии, арт-терапевтические занятия	В течение учебного года	Развитие познавательной, аффективно-эмоциональной, регуляторно-волевой и личностной сфер

Консультационная деятельность				
Вид деятельности/ ответственный	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Индивидуальные/групповые консультации для педагогов по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу - подготовка к консультациям <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Информирование о результатах обследований, составление рекомендаций	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Консультации для родителей по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу - подготовка к консультациям <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Проработка запросов, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.
Консультации для обучающихся по результатам обследований и наблюдений, по личному запросу - подготовка к консультациям <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Проработка запросов, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.

А.С.				
Индивидуальные/групповые консультации для педагогов по профилактике эмоционального выгорания (по запросу) - подготовка к консультациям Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.	Профилактика СЭВ, оказание психологической поддержки	Индивидуальная или групповая консультация	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей. Разработка индивидуальных рекомендаций.

Профилактическая деятельность				
Вид деятельности/ ответственный	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Индивидуальные/групповые занятия для обучающихся по профилактике девиантного, аддиктивного, суицидального поведения, по формированию активной жизненной позиции и жизнестойкости (по запросу) Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.	Профилактика девиантного, аддиктивного, суицидального поведения	Групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, уроки психологии, консультации, курсы КРЗ	В течение учебного года	Решение конкретных психологических трудностей, повышение жизнестойкости
Индивидуальные/групповые занятия для педагогов по профилактике эмоционального выгорания (по запросу) Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.	Профилактика синдрома эмоционального выгорания среди педагогов	Сеансы психологической разгрузки, мастер-классы, мастерские, семинары	В течение учебного года	Снижение уровня тревожности и напряжения, повышение стрессоустойчивости
Неделя психологии Ответственный: Герасимова А.С.	Профилактика девиантного, аддиктивного, суицидального поведения	Групповые и индивидуальные формы работы: классные часы, уроки психологии, консультации	Апрель	Повышение жизнестойкости, Снижение уровня тревожности и напряжения

Просветительская деятельность				
Вид деятельности/ ответственный	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Участие и выступления на методических семинарах, лекциях, круглых столах, конференциях (по запросу) Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.	Обмен опытом, развитие профессиональных компетенций	Участие в качестве слушателя, проведение образовательных сессий	В течение учебного года	Трансляция педагогического опыта
Выступления для педагогов, родителей на	Способствование	Выступления, доклады	В течение учебного года	Повышение

педсоветах, родительских собраниях (по запросу) <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	развитию психологической культуры и грамотности			психологической культуры
---	---	--	--	--------------------------

Организационно-методическая деятельность				
Вид деятельности/ ответственный	Цели и задачи	Форматы работы	Период	Результат деятельности
Повышение психолого-педагогической компетентности <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Развитие профессиональных компетенций	Семинары, курсы повышения квалификации, самообразование	В течение учебного года	Повышение уровня квалификации
Планирование и корректировка направлений деятельности (при необходимости) <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Реализация актуальных потребностей образовательного учреждения	Заседания ППк, анализ промежуточных результатов коррекционной деятельности	В течение учебного года	Составление/корректировка деятельности в соответствии с актуальными запросами и потребностями ОУ
Оформление ежемесячной документации <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Фиксация результатов деятельности	Написание отчетов, заполнение журналов	В течение учебного года	Заполнение документации
Пополнение методической базы школы <i>Ответственный: Трейзе А.С., Герасимова А.С.</i>	Использование современных методов работы с обучающимися различных групп	Поиск новых дидактических материалов, методической литературы	В течение учебного года	Расширение методической базы