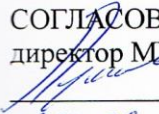
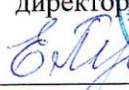


СОГЛАСОВАНО
директор МКУ «УО и МП»
 М.В. Каркавин
«05» 06 2026

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ СОШ №2
«Спектр»
 Е.Ю. Перфилова
05.06.2026



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С
УГЛУБЛЕННЫМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 2 «Спектр»

Бердск, 2026

Содержание

1. Паспорт Программы развития
2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния на основе результатов самодиагностики
4. Концепция Программы развития
5. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования
6. Информационное обеспечение развития школы
7. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития (образовательная инфраструктура)
8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития
9. План мероприятий («дорожная карта») реализации Программы развития

1. Паспорт Программы развития

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №2 «Спектр»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями; - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями и дополнениями; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 704 от 09.10.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»; - федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05. 2023 №372 с изменениями и дополнениями на 01.09.2024 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации); - федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 №370 с изменениями и дополнениями; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»; - постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; - постановление Правительства РФ № 556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования»; - постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»; - федеральный закон от 24.06.2025 №156-ФЗ «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»; - национальный проект «Молодёжь и дети», утвержденный Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 12.02.2025; - национальный проект «Кадры», утвержденный Минтруда

	Российской Федерации от 2025 года; - национальный проект «Экономика данных и цифровая трансформация государства», утвержденный Минцифры развития и связи Российской Федерации от 29.11.2025 № 995; - указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - концепция проекта «Школа Министерства просвещения России» (протокол от 08.04.2022 № ПК-1вн); - постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; - распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»; - концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 687-р; - приказ Минобразования Новосибирской области № 1246 от 12.08.2024 «О Наставнической лиге в рамках реализации в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»; - приказ Минобразования Новосибирской области № 178 от 12.02.2026 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Новосибирской области от 31.05.2024 № 858»; - Стратегия социально-экономического развития города Бердска на период до 2030 года, утвержденная решением тридцать третьей сессии Совета депутатов города Бердска от 19.12.2019 № 334; - муниципальная программа «Развитие образования, создание условий для социализации обучающихся и воспитанников в городе Бердске», утверждённая постановлением администрации города Бердска от 20.09.2021 № 2897; - План мероприятий («дорожная карта») по повышению качества образования в общеобразовательных организациях города Бердска на 2025-2027 гг., утвержденный министром образования Новосибирской области и Главой города Бердска от 31.03.2025; - приказ МКУ «УО и МП» № 485/65.155 04.12.2024 «О включении общеобразовательных организаций в состав проекта «Наставническая лига» в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»»
Цель	создание единого образовательного пространства и равных условий для получения доступного качественного образования, способствующего формированию современных компетенций и многостороннему гармоничному развитию каждого обучающегося
Период реализации	2026-2030 гг.
Этапы реализации	- подготовительный этап; - этап реализации; - обобщающий этап

I этап – подготовительный (2026 г.)	- анализ состояния образовательной деятельности в общеобразовательной организации в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России»; - определение стратегии и тактики развития школы, подготовка необходимых локальных актов для реализации Программы развития
II этап – реализации (январь 2027 г. – декабрь 2029 г.)	- реализация мероприятий «Дорожной карты» Программы развития в рамках магистральных направлений проекта «Школа Минпросвещения России»; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью (внесение необходимых изменений в Программу развития с целью достижения ожидаемых результатов)
III этап – обобщающий (январь – июль 2030 г.)	- соотнесение фактических результатов реализации Программы развития с ожидаемыми; - определение перспектив и путей дальнейшего развития общеобразовательной организации, разработка проекта Программы развития на 2031-2035 гг.
Задачи	I этап: 1.1) проанализировать уровень соответствия реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России»; 1.2) разработать план мероприятий («дорожную карту») реализации Программы развития; 1.3) подготовить необходимые локальные акты для реализации Программы развития. II этап – создавать и развивать условия для: 2.1) достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Знание»); 2.2) сохранения и развития здоровья обучающихся (магистральное направление «Здоровье»); 2.3) воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей (магистральное направление «Воспитание»); 2.4) сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся (магистральное направление «Профориентация»); 2.5.1) повышения доступности дополнительного образования детей; 2.5.2) выявления, поддержки и развития способностей и талантов у высокомотивированных обучающихся (магистральное направление «Творчество»); 2.6) профессионального развития педагогических кадров и школьных управленческих команд (ключевое условие: «Учитель. Школьная команда»); 2.7) формирования благоприятного социально-психологического климата, предотвращения социально опасного поведения среди участников образовательных отношений (ключевое условие: «Школьный климат»); 2.8) развития цифровой образовательной среды (ключевое условие: «Образовательная среда»). III этап: 3.1) провести анализ соответствия фактических результатов реализации Программы развития с ожидаемыми; 3.2) определить перспективы и пути дальнейшего развития

	общеобразовательной организации, разработать проект Программы развития на 2031-2035 гг.
Целевые показатели	I этап: 1.1) наличие аналитической справки об уровне соответствия реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России» (выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов – уровень «ниже базового»; 50-74% – базовый уровень, 75-99% – средний уровень, 100% – полный уровень); 1.2) наличие плана мероприятий («дорожной карты») реализации Программы развития; 1.3) наличие необходимых локальных актов для реализации Программы развития. II этап – создание и развитие условий для: 2.1) достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно: 2.1.1) минимального и высокого уровней подготовки, обеспечения непопадания общеобразовательной организации в списки ШНОР и «групп риска»: 2.1.1.1.1) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку; 2.1.1.1.2) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку; 2.1.1.2.1) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике; 2.1.1.2.2) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике; 2.1.1.3.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по русскому языку; 2.1.1.3.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по русскому языку; 2.1.1.4.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по математике; 2.1.1.4.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по математике; 2.1.1.5.1) наличие выпускников, выбравших физику для сдачи ОГЭ; 2.1.1.5.2) наличие выпускников, выбравших химию для сдачи ОГЭ; 2.1.1.6.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по русскому языку; 2.1.1.6.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по русскому языку; 2.1.1.7.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по математике; 2.1.1.7.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по математике; 2.1.1.8.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по физике; 2.1.1.8.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по физике; 2.1.1.9.1) доля выпускников, преодолевших границу низких

	результатов ЕГЭ по химии; 2.1.1.9.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по химии; 2.1.1.10.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по биологии; 2.1.1.10.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по биологии; 2.1.1.11.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ; 2.1.1.11.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ; 2.1.1.12) доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ; 2.1.1.13) отсутствие общеобразовательной организации в списках ШНОР; 2.1.1.14) отсутствие общеобразовательной организации в списках школ – «групп риска»; 2.1.2) увеличения активности выбора математики профильного уровня, предметов естественно-научной и инженерной направленности: 2.1.2.1) доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углублённо; 2.1.2.2) доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углублённо; 2.1.2.3) доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих естественно-научные предметы углублённо; 2.1.2.4) доля выпускников 11 классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА; 2.1.3) объективности оценочных процедур: 2.1.3.1) прохождение предметов ВПР в компьютерной форме; 2.1.3.2) отсутствие общеобразовательной организации в списках школ с необъективными результатами по итогам оценочных процедур; 2.2) сохранения и развития здоровья обучающихся: 2.2.1.1) доля обучающихся начальных классов, обеспеченная бесплатным горячим питанием; 2.2.1.2) доля обучающихся 5-11 классов, обеспеченная горячим питанием; 2.2.2) количество просветительских мероприятий по пропаганде ЗОЖ, по профилактике вредных привычек (в рамках реализации программы по противодействию и профилактике вредных привычек); 2.2.3) количество видов спорта в деятельности школьного спортивного клуба; 2.2.4) доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта; 2.2.5) доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями); 2.2.5.1) из них, доля обучающихся, участвующих во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников);
--	--

	2.2.6) наличие победителей и призеров спортивных соревнований (во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников); 2.2.7) доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года; 2.3.) воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей: 2.3.1) наличие штаба воспитательной работы; 2.3.2) наличие советника по воспитанию, его обеспечение оснащённым рабочим местом; 2.3.3) доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание; 2.3.3.1) доля начальных классов участников проекта «Орлята России» в общей численности начальных классов в ОО; 2.3.3.2) доля зарегистрированных участников первичного отделения Движения Первых в общей численности обучающихся 5-11 классов ОО; 2.3.3.3) доля зарегистрированных участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО; 2.3.3.4) наличие: 2.3.3.4.1) органа ученического самоуправления; 2.3.3.4.2) школьного музея; 2.3.3.4.3) медиацентра; 2.3.3.4.4) школьного театра; 2.3.3.4.5) туристического клуба; 2.3.3.4.6) военно-патриотического клуба; 2.3.3.4.7) школьного спортивного клуба; 2.3.3.4.8) добровольческого/вожатского отряда; 2.3.3.4.9) отряда Юных инспекторов движения; 2.3.3.4.10) лагеря дневного пребывания детей (в летний период); 2.3.3.4.11) центра детских инициатив; 2.3.3.5) наличие Совета родителей; 2.3.3.5.1) доля родителей, включенных в мероприятия воспитательной направленности; 2.4) сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся: 2.4.1) уровень реализации профориентационного минимума; 2.4.2) наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями и (образовательными) организациями; 2.4.3.1) доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации; 2.4.3.2) доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации; 2.4.4) доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации; 2.4.4.1.1) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 8-9 классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс и «Фестиваль возможностей»; 2.4.4.1.2) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 8-9 классах, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; 2.4.4.1.3) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 10-11 классах, принявших участие в конкурсе профессионального
--	---

	мастерства «Абилимпикс и «Фестиваль возможностей»; 2.4.4.1.4) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 10-11 классах, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»; 2.4.4.2.1) количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры»; 2.4.4.2.2) доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства; 2.4.5) доля обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации; 2.4.6) доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в рамках Единой модели профориентации; 2.4.7) доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках реализации Единой модели профориентации; 2.4.8) участие представителей ОО в ежемесячных семинарах для педагогических работников на базе профессиональных образовательных организаций; 2.4.9) доля обучающихся, не получивших аттестаты, прошедших профессиональное обучение в рамках проекта «Политехническая школа»; 2.5.1) повышения доступности дополнительного образования детей (магистральное направление «Творчество», дополнительное образование): 2.5.1.1) доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием; 2.5.1.2) количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей в общеобразовательной организации, из них разработанных для обучающихся 1-4 классов с учетом актуальной технологической повестки, размещенных в ГИС «Навигатор ДО НСО»; 2.5.1.3) наличие технологического кружка, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; 2.5.1.4) наличие дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на базе медиацентра; 2.5.1.5) наличие дополнительной общеобразовательной программы по театральному творчеству в школьном театре; 2.5.2) выявления, поддержки и развития способностей и талантов у высокомотивированных обучающихся (магистральное направление «Творчество», работа с высокомотивированными обучающимися): 2.5.2.1) доля обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, в общей численности обучающихся 4-11 классов; 2.5.2.2) количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа ВсОШ (в расчете на 1000 обучающихся); 2.5.2.3) количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и (или) призерами заключительного этапа ВсОШ (в расчете на 1000 обучающихся); 2.5.2.4) количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior; 2.5.2.5) количество обучающихся 5-7 классов, ставших победителями и (или) призерами заключительного этапа НТО Junior (в расчете на 1000 обучающихся); 2.5.2.6) количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО (основной трек); 2.5.2.7) количество обучающихся 8-11 классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа НТО (основной трек) (в расчете на 1000 обучающихся);
--	--

2.5.2.8) количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»;

2.5.2.9) количество обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и (или) призерами заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (в расчете на 1000 обучающихся);

2.5.2.10) количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ»;

2.5.2.11) количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в финальном этапе Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» (в расчете на 1000 обучающихся);

2.5.2.12) доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (значимых) мероприятий, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, (из регионального перечня конкурсных (значимых) мероприятий на учебный год, ежегодно по итогам учебного года);

2.6) профессионального развития педагогических кадров и школьных управленческих команд:

2.6.1) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников, не проходивших повышение квалификации в течение 3 лет;

2.6.2) доля учителей математики, физики, химии и биологии, прошедших повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии;

2.6.3.1) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования;

2.6.3.2) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования;

2.6.4) доля учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет;

2.6.5.1) доля молодых учителей в возрасте до 35 лет;

2.6.5.2) доля молодых учителей со стажем до 3 лет, охваченных системой наставничества, и закрепившихся в общеобразовательной организации;

2.6.6) доля вакантных должностей на начало учебного года;

2.6.7) доля выпускников школы, заключивших договор о целевом обучении в текущем году, где заказчиком/работодателем является школа;

2.6.8) наличие инновационной площадки на базе общеобразовательной организации как результата участия в инновационных проектах различного уровня;

2.6.9) наличие участников конкурсов профессионального мастерства (согласно перечню МКУ «УО и МП»);

2.7) формирования благоприятного социально-психологического

	климата, предотвращения социально опасного поведения среди участников образовательных отношений: 2.7.1) доля участников социально-психологического тестирования от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию; 2.7.2) доля обучающихся, прошедших профилактические медицинские осмотры; 2.7.3) наличие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; 2.7.4) доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в систему дополнительного образования, от общего количества стоящих на профилактическом учете; 2.7.5) наличие в общеобразовательной организации отдельного кабинета учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога и оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы; 2.7.6) наличие групп продленного дня; 2.8) развитие цифровой образовательной среды, использование: 2.8.1) электронной системы (ГИС) учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник); 2.8.2) иных актуальных цифровых образовательных ресурсов. 2.8.3) цифровой (электронной) библиотеки; 2.8.4) централизованной библиотечной системы города Бердска. III этап: 3.1) наличие аналитической справки о соответствии фактических результатов реализации Программы развития с ожидаемыми (достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» – «высокий» и его сохранение); 3.2) наличие проекта Программы развития на 2031-2035 гг.
Планируемые результаты реализации Программы развития	I этап: 1.1) аналитическая справка об уровне соответствия реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России», определяющая основные мероприятия «Дорожной карты» реализации Программы развития; 1.2) план мероприятий («дорожная карта») реализации Программы развития; 1.3) перечень необходимых локальных актов для реализации Программы развития. II этап: 2.1) созданы условия для достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, а именно: 2.1.1) минимального и высокого уровней подготовки, обеспечения непопадания общеобразовательной организации в списки ШНОР и «групп риска»: 2.1.1.1.1) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку, составит не менее 85%; 2.1.1.1.2) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, составит не менее 10%; 2.1.1.2.1) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, составит не менее 91%; 2.1.1.2.2) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, составит не менее 15%; 2.1.1.3.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по русскому языку, составит не менее 95%; 2.1.1.3.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких

	результатов ОГЭ по русскому языку, составит не менее 18%; 2.1.1.4.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ОГЭ по математике, составит не менее 97%; 2.1.1.4.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по математике, составит не менее 13%; 2.1.1.5.1) наличие выпускников, выбравших физику для сдачи ОГЭ, не менее 1; 2.1.1.5.2) наличие выпускников, выбравших химию для сдачи ОГЭ, не менее 1; 2.1.1.6.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по русскому языку, составит не менее 100%; 2.1.1.6.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по русскому языку, составит не менее 33%; 2.1.1.7.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по математике, составит не менее 100%; 2.1.1.7.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по математике, составит не менее 52%; 2.1.1.8.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по физике, составит не менее 100%; 2.1.1.8.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по физике, составит не менее 51%; 2.1.1.9.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по химии, составит не менее 100%; 2.1.1.9.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по химии, составит не менее 38%; 2.1.1.10.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по биологии, составит не менее 100%; 2.1.1.10.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по биологии, составит не менее 33%; 2.1.1.11.1) доля выпускников, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ, составит не менее 100%; 2.1.1.11.2) доля выпускников, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ, составит не менее 20%; 2.1.1.12) доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ, составит не менее 24%; 2.1.1.13) отсутствие общеобразовательной организации в списках ШНОР; 2.1.1.14) отсутствие общеобразовательной организации в списках школ – «групп риска»; 2.1.2) увеличения активности выбора математики профильного уровня, предметов естественно-научной и инженерной направленности: 2.1.2.1) доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углублённо, составит не менее 30%; 2.1.2.2) доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углублённо, составит не менее 70%; 2.1.2.3) доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих естественно-научные предметы углублённо, составит не менее 50%; 2.1.2.4) доля выпускников 11 классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА, составит не менее 35%; 2.1.3) объективности оценочных процедур: 2.1.3.1) прохождение предметов ВПР в компьютерной форме, не менее 1;
--	--

2.1.3.2) отсутствие общеобразовательной организации в списках школ с необъективными результатами по итогам оценочных процедур;

2.2) сохранения и развития здоровья обучающихся:

2.2.1.1) доля обучающихся начальных классов, обеспеченная бесплатным горячим питанием, сохранится на уровне 100%;

2.2.1.2) доля обучающихся 5-11 классов, обеспеченная горячим питанием, составит не менее 95%;

2.2.2) количество просветительских мероприятий по пропаганде ЗОЖ, по профилактике вредных привычек (в рамках реализации программы по противодействию и профилактике вредных привычек), составит не менее 5;

2.2.3) количество видов спорта в деятельности школьного спортивного клуба, составит не менее 10;

2.2.4) доля обучающихся, получающих дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта, составит не менее 30%;

2.2.5) доля обучающихся, участвующих в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями), составит не менее 75%;

2.2.5.1) из них, доля обучающихся, участвующих во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников), не менее 33%;

2.2.6) наличие победителей и призеров спортивных соревнований (во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников) на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях;

2.2.7) доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года, составит не менее 30%;

2.3.) воспитания обучающихся на основе традиционных духовно-нравственных ценностей:

2.3.1) наличие штаба воспитательной работы;

2.3.2) наличие советника по воспитанию, его обеспечение оснащённым рабочим местом;

2.3.3) доля обучающихся, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, составит не менее 75%;

2.3.3.1) доля начальных классов участников проекта «Орлята России» в общей численности начальных классов в ОО, составит 100%;

2.3.3.2) доля зарегистрированных участников первичного отделения Движения Первых в общей численности обучающихся 5-11 классов ОО, составит не менее 67%;

2.3.3.3) доля зарегистрированных участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО, составит не менее 7%;

2.3.3.4) наличие:

2.3.3.4.1) органа ученического самоуправления;

2.3.3.4.2) школьного музея;

2.3.3.4.3) медиacentра;

2.3.3.4.4) школьного театра;

2.3.3.4.5) туристического клуба;

2.3.3.4.6) военно-патриотического клуба;

2.3.3.4.7) школьного спортивного клуба;
 2.3.3.4.8) добровольческого/вожатского отряда;
 2.3.3.4.9) отряда Юных инспекторов движения;
 2.3.3.4.10) лагеря дневного пребывания детей (в летний период);
 2.3.3.4.11) центра детских инициатив;
 2.3.3.5) наличие Совета родителей;
 2.3.3.5.1) доля родителей, включенных в мероприятия воспитательной направленности, составит не менее 33%;
 2.4) сопровождения самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся:
 2.4.1) уровень реализации профориентационного минимума не ниже основного;
 2.4.2) наличие договоров о сотрудничестве с предприятиями и (образовательными) организациями;
 2.4.3.1) доля обучающихся 6-9 классов, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации, составит 100%;
 2.4.3.2) доля обучающихся 10-11 классов, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации, составит 100%;
 2.4.4) доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации, составит 100%;
 2.4.4.1.1) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 8-9 классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс и «Фестиваль возможностей», составит не менее 5%;
 2.4.4.1.2) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 8-9 классах, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс», составит не менее 10%;
 2.4.4.1.3) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 10-11 классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс и «Фестиваль возможностей», составит не менее 5%;
 2.4.4.1.4) доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 10-11 классах, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс», составит не менее 20%;
 2.4.4.2.1) количество обучающихся 8-9 классов, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры», составит не менее 3 чел. в год;
 2.4.4.2.2) доля обучающихся 8-9 классов, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы региональных и национальных чемпионатах профессионального мастерства, составит не менее 20%;
 2.4.5) доля обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации, составит не менее 50%;
 2.4.6) доля обучающихся 6-11 классов, прошедших профессиональные пробы в рамках Единой модели профориентации, составит не менее 50%;
 2.4.7) доля педагогов-навигаторов, прошедших курсы повышения квалификации в рамках реализации Единой модели профориентации, составит 100%;
 2.4.8) участие представителей ОО в ежемесячных семинарах для педагогических работников на базе профессиональных образовательных организаций, не менее 2 чел.;
 2.4.9) доля обучающихся, не получивших аттестаты, прошедших профессиональное обучение в рамках проекта «Политехническая школа», составит 90%;
 2.5.1) повышения доступности дополнительного образования детей:
 2.5.1.1) доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных

	дополнительным образованием, составит не менее 81%; 2.5.1.2) количество дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей в общеобразовательной организации составит не менее 2 (ежегодно), из них разработанных для обучающихся 1-4 классов с учетом актуальной технологической повестки, не менее 1 (ежегодно), размещенных в ГИС «Навигатор ДО НСО»; 2.5.1.3) наличие технологического кружка, в том числе в рамках сетевого взаимодействия; 2.5.1.4) наличие дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой на базе медиацентра; 2.5.1.5) наличие дополнительной общеобразовательной программы по театральному творчеству в школьном театре; 2.5.2) выявления, поддержки и развития способностей и талантов у высокомотивированных обучающихся: 2.5.2.1) доля обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в школьном этапе ВсОШ, составит не менее 80% в общей численности обучающихся 4-11 классов; 2.5.2.2) количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа ВсОШ (в расчете на 1000 обучающихся), составит не менее 17,7; 2.5.2.3) количество обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и (или) призерами заключительного этапа ВсОШ, составит не менее 1; 2.5.2.4) количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior, составит не менее 16 чел.; 2.5.2.5) количество обучающихся 5-7 классов, ставших победителями и (или) призерами заключительного этапа НТО Junior (в расчете на 1000 обучающихся), составит не менее 0,22; 2.5.2.6) количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО (основной трек), составит не менее 16 чел.; 2.5.2.7) количество обучающихся 8-11 классов, ставших победителями и (или) призерами регионального этапа НТО (основной трек) (в расчете на 1000 обучающихся), составит не менее 0,3; 2.5.2.8) количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», составит не менее 5 чел.; 2.5.2.9) количество обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и (или) призерами заключительного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» (в расчете на 1000 обучающихся), составит не менее 0,5; 2.5.2.10) количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в заочном региональном этапе Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ», составит не менее 28 чел.; 2.5.2.11) количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в финальном этапе Всероссийского конкурса среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ» (в расчете на 1000 обучающихся), составит не менее 0,2; 2.5.2.12) доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (значимых) мероприятий, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, (из регионального перечня конкурсных (значимых) мероприятий на учебный год, ежегодно по итогам учебного года), составит не менее 0,95%; 2.6) профессионального развития педагогических кадров и школьных
--	--

	управленческих команд: 2.6.1) доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, в общей численности педагогических работников, не проходивших повышение квалификации в течение 3 лет, сохранится на уровне 100%; 2.6.2) доля учителей математики, физики, химии и биологии, прошедших повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, составит 30% ежегодно от общего количества учителей математики, физики, химии и биологии; 2.6.3.1) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы начального общего образования, составит не менее 94%; 2.6.3.2) доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы основного общего и среднего общего образования, составит не менее 91%; 2.6.4) доля учителей математики, физики, химии, биологии в возрасте до 35 лет, составит не менее 30%; 2.6.5.1) доля молодых учителей в возрасте до 35 лет составит не менее 23%; 2.6.5.2) доля молодых учителей со стажем до 3 лет, охваченных системой наставничества, и закрепившихся в общеобразовательной организации, составит 100%; 2.6.6) доля вакантных должностей на начало учебного года составит не более 4%; 2.6.7) доля выпускников школы, заключивших договор о целевом обучении в текущем году, где заказчиком/работодателем является школа, составит не менее 2%; 2.6.8) наличие инновационной площадки на базе общеобразовательной организации как результата участия в инновационных проектах регионального уровня; 2.6.9) наличие участников конкурсов профессионального мастерства (согласно перечню МКУ «УО и МП»), не менее 25% ежегодно; 2.7) формирования благоприятного социально-психологического климата, предотвращения социально опасного поведения среди участников образовательных отношений: 2.7.1) доля участников социально-психологического тестирования от общего количества обучающихся, подлежащих тестированию, составит не менее 95%; 2.7.2) доля обучающихся, прошедших профилактические медицинские осмотры, составит не менее 25%; 2.7.3) наличие психолого-педагогической программы и (или) комплекса мероприятий по профилактике девиантного поведения; 2.7.4) доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на различных видах профилактического учета, вовлеченных в систему дополнительного образования, от общего количества стоящих на профилактическом учете, составит не менее 95%; 2.7.5) наличие в общеобразовательной организации отдельного кабинета учителя-логопеда и/или учителя-дефектолога и оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы;
--	---

	2.7.6) наличие групп продленного дня – не менее 10% от количества обучающихся на уровне начального общего образования; 2.8) развития образовательной среды через использование: 2.8.1) электронной системы (ГИС) учета обучающихся, учета и хранения их образовательных результатов (электронный журнал, электронный дневник) – на 100%; 2.8.2) иных актуальных цифровых образовательных ресурсов (согласно перечню Минпросвещения России) – на 100%. 2.8.3) цифровой (электронной) библиотеки – 100%; 2.8.4) ресурсов Централизованной библиотечной системы города Бердска – 100%. III этап: 3.1) аналитическая справка о соответствии фактических результатов реализации Программы развития с ожидаемыми (достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» – «высокий» и его сохранение); 3.2) проект Программы развития на 2031-2035 гг.
Сведения о разработчиках	Управленческая команда школы. Члены Управляющего совета школы. Члены Совета отцов Члены Совета матерей Социальные партнёры.
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности.
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития (ежегодно). Принятие управленческих решений по результатам анализа реализации Программы развития на соответствие модели «Школы Минпросвещения России»

2. Информационная справка

МБОУ СОШ №2 «Спектр» открыта в 1941 году.

Школа расположена в г.Бердске, ул.Комсомольская,31

Телефон: 83834121254.

Электронный адрес: s_2_berdsk@edu54.ru

Школа находится в типовом трехэтажном здании, построенном в 1993 году.

Наличие и использование площадей МБОУ СОШ №2 «Спектр»

№	Наименование	
1	Число зданий и сооружений (ед.)	1
2	Общая площадь всех помещений (м2)	6191,6
3	Число классных комнат (ед)	37
<i>Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении</i>		
4	Столовая	1
5	Имеется ли столовая с горячим питанием?	да
6	Число посадочных мест в столовой	150
7	Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием	960
8	Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием	459 чел (1-4 кл) 145 чел (5-11 кл)
<i>Техническое состояние общеобразовательного учреждения</i>		
9	Требуется ли капитальный ремонт	нет
10	Имеются все виды благоустройства	да
11	Наличие: -водопровода -центрального отопления -канализации	да да да
<i>Информационно-техническое оснащение</i>		
12	Число кабинетов информатики и ИКТ	2
14	В них рабочих мест	16
15	Число персональных ЭВМ	118
16	Используются в учебных целях	105
17	Число сканеров	3
18	Сеть Интернет	да
19	Скорость подключения 100 Мбит/с	да
20	Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет	115
21	Адрес электронной почты	s_2_berdsk@edu54.ru
22	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	https://shkola2-spektr.edusite.ru/
23	В учреждении ведется электронный журнал	да
<i>Обеспечение безопасности образовательного учреждения</i>		
24	Учреждение имеет пожарную сигнализацию	да
25	Число огнетушителей	43
26	Число сотрудников охраны	2
27	Системы видеонаблюдения	да
28	«Тревожная кнопка»	да
<i>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ, воспитательной деятельности:</i>		
29	- кабинет физики	1
30	- кабинет химии	2
31	- кабинет биологии	1

32	- кабинет информатики и ИКТ	2
33	- кабинет труда (технологии)	2
34	- библиотека	1
35	- актовый зал	1
36	- спортивный зал	2
37	- тренажерный зал	1
38	- школьный музей	1
<i>Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:</i>		
39	Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники)	59572
40	В том числе: - школьные учебники	28082
41	- информационная и справочная литературы	305
42	- художественная литература	5610
43	- наименования периодических изданий	5
44	- электронные ресурсы	48
<i>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</i>		
45	Медицинский кабинет	1
46	Процедурный кабинет	1

В школе обучается 1179 человек, скомплектовано 45 классов-комплектов по трем уровням образования:

начальное общее образование (1-4 классы) - 18 классов, 488 чел.

основное общее образование (5-9 класс) - 21 класс, 576 чел.

среднее общее образование (10-11 класс) - 6 классов, 115 чел.

Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы - шестидневная учебная неделя для учащихся 7-11 классов, 1-6 классы обучаются по пятидневной учебной неделе. Обеспечена занятость учащихся по интересам, работают кружки, спортивные секции.

Образовательная организация подключена к глобальной сети Интернет с использованием ЕСПД. В школе обеспечивается доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет посредством выделенной оптоволоконной линии на скорости до 100 Мбит/с (поставщик услуги ОАО "Ростелеком"). В наличии 205 персональных компьютеров, из них ноутбуков – 91. В постоянном режиме в школе функционируют два компьютерных класса. Оснащены компьютерами все кабинеты, в том числе: библиотека, бухгалтерия, кабинеты администрации, педагога-психолога, логопеда. Активно используются в учебном процессе множительная и копировальная техника, аудио- и видеоаппаратура, мультимедийное оборудование. Используется лицензионное программное обеспечение.

Школьный сайт приведен в соответствие с требованиями [приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации»; своевременно учитываются изменения к школьному сайту и вносятся дополнения.

Школьный сайт обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности МБОУ СОШ №2 «Спектр». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в [приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493](#) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В МБОУ СОШ №2 «Спектр» обеспечиваются условия для обучения детей-инвалидов и других групп населения с ограниченными возможностями передвижения - маломобильных групп населения (МГН).

Доступ в здание обеспечивает бордюрный пандус (съезд): уклон пешеходного пути, предназначенный для сопряжения двух разноуровневых поверхностей для барьерного передвижения людей, использующих кресла-коляски.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 2 «Спектр» достаточно для осуществления образовательного процесса. Учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть.

Учебные кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-методическими материалами, соответствующие требованиям для реализации общего образования.

Кабинеты биологии, физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, спортивный зал – спортивным оборудованием и инвентарем по всем разделам учебной программы по физической культуре.

Педагогический коллектив и администрация школы обладают значительным профессиональным опытом, находятся в постоянном творческом поиске, изучают новые педагогические достижения, успешно применяют современные технологии для получения эффективных результатов работы, регулярно и своевременно повышают уровень квалификации..

Педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом [СП 2.4.3648–20](#).

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный [приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499](#).

Питание школьников осуществляется в школьной столовой, обеспеченной всем необходимым оборудованием. Питание предусматривает горячие завтраки, горячие обеды и буфетную продукцию.

Все обучающиеся 1-4 классов получают горячее питание в виде горячих завтраков и обедов. Обучающимся 5-11 классов, чьи семьи состоят на учете в отделе социальной защиты, предоставляются бесплатные завтраки и обеды. Все желающие по заявлению родителей могут получать горячие обеды или завтраки за счет родительской платы. Столовая на 150 посадочных. Оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В школе строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда.

В структуре библиотеки находятся абонемент, читальный зал с обеспечением возможности работы на компьютерах; фонд медиатеки; выход в Интернет, что создает условия для самостоятельной работы школьников. Обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки, информационным ресурсам Интернета, полнотекстовым базам данных открытого доступа других библиотек, виртуальной справочной службе.

Состояние фонда, его качественный характер, разнообразие, информационная ёмкость определяют уровень образовательной подготовки школьников.

Фонды формируются печатными изданиями, электронными ресурсами, учебными пособиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, модулям в соответствии с установленными нормами.

Медицинское обслуживание обучающихся проходит по следующим направлениям:

Мероприятия по профилактике заболеваний, оздоровлению учащихся:

- проведение прививочной кампании в соответствии с национальным календарем прививок;
 - курс витаминизации обучающихся;
 - медосмотры обучающихся;
 - проведение диспансеризации обучающихся 4, 8-10 классов с оформлением паспортов здоровья;
 - оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся.
- Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся:
- индивидуальные и групповые беседы со школьниками о личной гигиене и прививках;
 - гигиеническое образование педагогов и родителей.

В школе функционируют кабинеты: процедурный и медицинский, которые полностью оснащены необходимым оборудованием.

Сведения о режиме деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.3648-20, 1.2.3685-21 и Уставом образовательной организации.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 недели, во 2 - 11 классах – 34 недели без учета государственной итоговой аттестации.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния на основе результатов самодиагностики

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам самодиагностики в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ СОШ №2 «Спектр»

1. Краткий анализ результатов самодиагностики

На основании данных самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России» Школы Минпросвещения России, проведенной 14 ноября 2025 года, проведена оценка по **восьми магистральным направлениям**. Используются данные опросов, внутреннего мониторинга, статистической отчетности и экспертных оценок администрации.

Сводная оценка уровня развития по магистральным направлениям:

- **«Знание» (качество образования):** 49 баллов (высокий уровень). Достигнуты плановые показатели по успеваемости, но есть резервы в повышении качества предметных результатов. В школе функционирует объективная внутренняя система оценки качества образования. Проблемы: **недостаточное развитие проектной и исследовательской деятельности**. Ученики редко участвуют в проектах, не хватает наставников и ресурсов для их поддержки. **Проблемы с объективностью результатов ГИА и ЕГЭ**. Выпускники могут получать высокие оценки в школе, но показывать низкие результаты на экзаменах.

А

- **«Здоровье»:** 20 балл (высокий уровень). Реализуется программа здоровьесбережения.
- **«Творчество»:** 28 баллов (высокий уровень). Развита система дополнительного образования различной направленности. Более 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием.

- **«Воспитание»:** 22 балла (высокий уровень). Эффективно реализуются программы воспитания и социализации, высокий уровень охвата внеурочной деятельностью. Функционирует ученическое самоуправление и волонтерское движение. В школе открыты классы ЮиД, военно-патриотические классы, российское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия».

- **«Профориентация»:** 14 баллов (высокий уровень). Систематически осуществляется работа по сопровождению выбора профессии. В рамках профориентационного минимума реализуется продвинутый уровень. В 6-11-х классах реализуется курс «Россия – мои горизонты», в рамках которого все обучающиеся 6-11-х классов участвуют в мероприятиях Всероссийского государственного проекта ранней профориентации **«Билет в будущее»**.

- **«Учитель. Школьная команда»:** 31 балл (высокий уровень). Созданы условия педагогического труда. Осуществляется методическое сопровождение педагогических кадров. Развита система наставничества. Коллектив стабилен: средний возраст педагогов – **46 лет; более 90% педагогов имеют первую или высшую квалификационные категории**.

- **«Школьный климат»:** 19 баллов (высокий уровень). Организовано психолого – педагогическое сопровождение. Реализуется комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. В школе имеется социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

- **«Образовательная среда»:** 18 баллов (высокий уровень). Используются цифровые ресурсы. Школа обеспечена материально – технической базой для внедрения ЦОС в полной мере. Организовано внутришкольное пространство. Эффективно работают орган коллегиального управления и Управляющий совет, Совет отцов и Совет матерей.

Общая оценка уровня развития - 201 баллов, что соответствует высокому уровню. Это на 1 балл выше в сравнении с предыдущим периодом.

Результаты улучшения показателей самодиагностики в 2025 году являются промежуточными показателями достижения итоговых результатов Программы развития МБОУ СОШ №2 «Спектр».

2. Описание дефицитов, причины и факторы влияния

№	Магистральное направление	Дефицит	Пути устранения
1.	Знание	недостаточное развитие проектной и исследовательской деятельности: ученики редко участвуют в проектах; нехватка наставников и ресурсов для поддержки проектной и исследовательской работы; проблемы с объективностью результатов ГИА и ЕГЭ: расхождение между школьными оценками и результатами экзаменов; не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в ВОШ на заключительном этапе.	ввести в учебный план элективные курсы по основам проектной и исследовательской деятельности для учащихся 5–11-х классов; организовать школьные конкурсы проектов и исследований с привлечением внешних экспертов; разработать систему мотивации для учеников (грамоты, дополнительные баллы к итоговой оценке, портфолио достижений); включить проектную деятельность в программу внеурочной работы; назначить ответственных педагогов-кураторов для сопровождения проектов в каждом классе; внедрить регулярную диагностику знаний в формате ОГЭ/ЕГЭ (пробные экзамены 2–3 раза в год); проанализировать типичные ошибки учеников и скорректировать рабочие программы по предметам; организовать дополнительные консультации и курсы подготовки к экзаменам; совершенствовать систему подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
2	Здоровье	недостаточная работа по организации деятельности школьных спортивных клубов по видам спорта.	Отсутствие возможности по увеличению количества школьных спортивных клубов по видам спорта в связи с высокой занятостью спортивных залов

3	Творчество	недостаточное количество разработанных и реализуемых дополнительных общеобразовательных программ	Разработать дополнительные образовательные программы по естественно-научному направлению.
---	------------	--	---

4.	Образовательная среда	Не реализуется модель «Школа полного дня»	Открыть ГПД для обучающихся начальных классов.
----	-----------------------	---	--

3. Результаты проблемно ориентированного анализа. Оценка перспектив развития.

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала	
	сильные стороны	слабые стороны
Знание	Высокий уровень профессиональной подготовки педагогов (более 90 % учителей имеют высшую и первую категорию). Учебный план имеет разнообразную вариативную часть, реализуются учебные планы с углубленным изучением математики, химии, биологии, физики, информатики на уровне основного и среднего общего образования, а также реализуются программы специализированных медицинских классов. МБОУ СОШ №2 «Спектр» не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов. Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку учащихся к ГИА, к предметным олимпиадам и конкурсам (разработаны показатели эффективности работы учителя).	Нет участников в заключительном этапе ВсОШ. Недостаточная мотивация обучающихся в решении заданий повышенного и высокого уровней ОГЭ и ЕГЭ

Воспитание	Осуществляется реализация рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию в детскими общественными объединениями. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы и т.д.). Функционируют Совет обучающихся, Совет отцов, Совет матерей, Штаб воспитательной работы. Наличие первичного отделения «Движение первых», центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления. Школа участвует в реализации проекта «Орлята России». Обучающиеся участвуют в волонтерском движении.	Неоднородность условий семейного воспитания. Отсутствие четких целевых ориентиров в работе «Движение первых»
Здоровье	Созданы все условия для получения горячего питания обучающимися всех уровней образования. Имеются квалифицированные кадры. 100% обучающихся начальной школы обеспечены горячим питанием. Разработана и реализуется общешкольная программа по противодействию и профилактике вредных привычек. В школе достаточная материальная база и кадровая обеспеченность для проведения не только обязательных часов физкультуры, но и для проведения третьего часа по разным видам спорта. Обучающиеся являются победителями и призерами в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне.	Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности; большая загруженность спортивных залов
Творчество	Более 80% обучающихся охвачены дополнительным образованием по различным направлениям. 100% обучающихся вовлечены в различные олимпиады, конкурсы, смотры, фестивали школьного, муниципального, регионального, всероссийского уровней. Более 80% обучающихся являются победителями и призерами различных олимпиад (кроме	Не выстроена целостная система выявления и развития одаренных детей за пределами школы. В школе недостаточно кадровых и материальных ресурсов для развития одаренных детей.

	ВсОШ), смотров, конкурсов, конференций на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровне. Функционируют школьные творческие объединения школьный театр, школьный хор, школьный музей, школьный медиацентр. В школе функционирует Энергокружок и 4 технологических кружка	
Профориентация	Реализуется профориентационный минимум на продвинутом уровне. Обучающиеся посещают экскурсии и предприятия в рамках профориентационных мероприятий. Обучающиеся 6-11 классов активно участвуют в мероприятиях проекта «Билет в будущее», регулярно проводятся занятий «Россия – мои горизонты». Учащиеся участвуют в конкурсах «Абилимпикс», «Профессионалы».	Для подготовки к конкурсам «Профессионалы» и «Абилимпикс» требуются специальные кадры, соответствующая материальная база.
Учитель. Школьная команда	В организации используются единые подходы к штатному расписанию. В школе предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. В школе развита система наставничества. 100% педагогов включены в предметные методические объединения, имеется МО классных руководителей.	Педагоги недостаточно активно участвуют в очных конкурсах профмастерства на региональном и всероссийском уровнях.
Школьный климат	В организации есть педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Доля обучающихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и	Постоянный стресс, высокая нагрузка и профессиональное выгорание педагогов приводят к тому, что они становятся менее эмпатичными, более раздражительными и склонными к авторитарному стилю общения, что негативно сказывается на атмосфере в классе.

	психотропных веществ, - 100%. В школе реализуется психолого-педагогическая программа и комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.	
Образовательная среда	Образовательная организация подключена к высокоскоростному интернету. Обучающимся предоставлен безопасный доступ к сети Интернет. 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «МАХ». Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Функционирует Управляющий совет образовательной организации. В школе не функционирует библиотечный информационный центр.	Создание современной образовательной среды воспринимается преимущественно как инфраструктурный проект. Для достижения реального эффекта необходимо решать эту задачу комплексно, одновременно работая над повышением квалификации педагогических кадров, модернизацией учебных программ и преодолением цифрового неравенства

4. Концепция Программы развития

Концепция МБОУ СОШ №2 «Спектр» ориентируется на Концепцию «Школа Министерства просвещения Российской Федерации». Концепция направлена на реализацию Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», на достижение целей, целевых показателей и результатов национального проекта «Образование».

В Концепции реализованы приоритетные направления современной стратегии развития российского образования: формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего качественное доступное общее образование для каждого ребенка в соответствии с его потребностями и интересами независимо от социальных и экономических факторов; укрепление единой воспитывающей среды, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.

Миссия МБОУ СОШ №2 «Спектр»:

создание образовательной среды, способствующей раскрытию интеллектуального и творческого потенциала учащихся, их профессиональному самоопределению и подготовке к дальнейшему успешному обучению и дальнейшей карьере.

1. Цели:

обеспечить углублённое изучение отдельных предметов в соответствии с интересами, способностями учащихся (математика, информатика, физика, химия, биология);
создать условия для дифференциации содержания обучения и построения индивидуальных образовательных траекторий;
обеспечить равный доступ к качественному образованию с учётом индивидуальных потребностей;
расширить возможности социализации учащихся и обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием;
повысить конкурентоспособность выпускников на рынке образовательных услуг и труда.

2. Основные принципы

индивидуализация: учёт интересов, способностей и склонностей каждого ученика;
вариативность: разнообразие профилей, учебных курсов и занятий внеурочной деятельности;
практико-ориентированность: связь обучения с реальной жизнью и будущей профессией;
непрерывность: преемственность между уровнями образования (начальное, основное, среднее);
сотрудничество: взаимодействие с колледжами, вузами, предприятиями, центрами дополнительного образования;
здоровьесбережение: создание условий для сохранения физического и психологического здоровья учащихся.

3. Структура обучения

Уровни обучения:

начальное общее образование – срок освоения 4 года
основное общее образование – срок освоения 5 лет
среднее общее образование – срок освоения 2 год

4. Основные направления:

Естественно-научный профиль – медицинские классы (углублённое изучение биологии, химии, физики, математики).
Технологический профиль (углублённое изучение математики, информатики, физики).
Социально-экономический профиль (углублённое изучение математики, обществознания).
Кадетские классы МЧС направленности.
Кадетские классы военно-патриотической направленности.
Кадетские классы ЮИД направленности.

5. Ресурсное обеспечение

Кадры:

привлечение высококвалифицированных педагогов с профильным образованием и опытом работы;

регулярное повышение квалификации учителей (не менее 72 часов каждые 3 года);
сотрудничество с преподавателями колледжей, вузов и работниками предприятий.

Материально-техническая база:

оснащение кабинетов современным оборудованием (лабораторное оборудование, компьютерные классы, мультимедийные комплексы);
доступ к электронным образовательным ресурсам и библиотекам.

Партнёрство:

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей. Это достигается путем создания адаптивной педагогической системы, благоприятных условий для общеобразовательного, умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.

С целью выполнения задач единой модели профориентации организовано сотрудничество с предприятиями и организациями города и области для проведения практик, экскурсий, профессиональных проб.

МБОУ СОШ №2 «Спектр» выстраивает партнерские отношения на договорной основе с вузами и СПО:

НГУ, НГПУ, НГТУ, НГМУ, ТГУ, СУНЦ НГУ, ВКИ НГУ;

Бердский филиал государственного автономного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области «Новосибирский медицинский колледж»,

ГБПОУ НСО «Бердский политехнический колледж»,

НИПКиПРО, НИМРО.

Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей «Альтаир».

Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор».

ГБУЗ НСО «Бердская центральная городская больница»

АО «Россети. Новосибирск» и др. предприятиями и организациями.

Для реализации программы воспитания МБОУ СОШ №2 «Спектр» сотрудничает с дошкольными образовательными учреждениями, образовательными организациями, ГДК, МБУ «Централизованная Библиотечная Система города Бердска», кинотеатром «Орион», городскими спортивными объектами, МБУ «Бердский историко-художественный музей».

Система взаимодействия с родителями.

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся включает создание и деятельность в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения. Активная деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы, Совете отцов, Совете матерей. Создан и работает Управляющий совет школы.

6. Система оценки и мониторинга

Критерии эффективности:

результаты ЕГЭ и ОГЭ по обязательным предметам и предметам естественно-научного направления;

количество победителей и призёров олимпиад и конкурсов различных уровней;

доля выпускников, поступивших в колледжи и вузы по профилю обучения;

удовлетворённость учащихся и родителей качеством образования;

динамика развития ключевых компетенций учащихся.

Инструменты мониторинга:

регулярные диагностики знаний и навыков;

анкетирование учащихся и родителей по направлениям деятельности школы;

анализ результатов проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

отчёты педагогов и администрации школы.

7. Ожидаемые результаты:

повышение доли обучающихся, успевающих по всем предметам учебного плана;

увеличение доли обучающихся, имеющих отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана;

рост мотивации к обучению и саморазвитию;

успешное профессиональное самоопределение выпускников в соответствии с профилем обучения;

увеличение числа победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций;
удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуг, предоставляемых школой, и соответствие требованиям стандартов и ожиданиям потребителей;
обеспечение углубленного изучения математики, физики, информатики, биологии, химии;
формирование активной гражданской позиции и социальной ответственности учащихся.

5. Основная образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования

<https://shkola2-spektr.edusite.ru/sveden/education>

5. Информационное обеспечение развития школы

Основные направления информационного обеспечения

Направление	Содержание и задачи
Цифровые сервисы и платформы	Внедрение электронных дневников, журналов, библиотек учебных материалов, приложений для контроля успеваемости и планирования учебного процесса. Пример - сервисы «МЭШ», «Госуслуги. Моя школа», которые объединяют учебные и административные задачи в едином цифровом пространстве. Это делает взаимодействие между школой, учениками и родителями прозрачным и удобным Официальный сайт школы: https://shkola2-spektr.edusite.ru MAX https://max.ru/id5445116295_gos Официальная группа в ВК: https://vk.com/public217568761

Развитие школьной библиотеки	Школьная библиотека становится центром информационно-библиотечного сопровождения, предоставляя доступ к знаниям и культурным ценностям на различных носителях (бумажных, цифровых, магнитных). Её задача - обеспечить участников образовательного процесса актуальной информацией и ресурсами для формирования критического мышления и навыков самостоятельной работы с информацией. Виртуальный читальный зал Регионального информационно-методического библиотечного центра Новосибирской области https://lib.edu54.ru/ ГИС НСО "Электронная школа" https://school.nso.ru/online-edu Школьная библиотека Подборка произведений, включенных в школьную программу и рекомендованных к чтению школьникам. Поиск по автору и фрагменту произведения. http://schlib.ru/ Новосибирская государственная областная научная библиотека Государственное автономное учреждение культуры Новосибирской области Новосибирская государственная областная научная библиотека (ГАУК НСО НГОНБ) была открыта в ноябре 1929 г. как Сибирская краевая научная библиотека при Сибирском институте народного хозяйства. На сегодняшний день НГОНБ занимает одно из лидирующих мест в развитии библиотечного дела всего Сибирского региона. https://ngonb.ru/ Интернет-библиотека Алексея Комарова (или просто библиотека Комарова) Одна из старейших и известнейших электронных библиотек Российского интернета, основана в 1996 году. Первоначально библиотека была объявлена журналом и называлась «Литературные страницы online», хотя фактически с самого основания была именно электронной библиотекой в самом классическом понимании, дополненной авторскими комментариями к размещенным произведениям. Сегодня библиотека позволяет читать онлайн наиболее значимые произведения русской литературы. https://ilibrary.ru/ Электронная библиотека художественной литературы
--	---

Предоставляет возможность доступа к произведениям классической художественной литературы, ориентированной на школьную программу.

В качестве поисковых элементов приводится алфавитный список авторов и названий произведений. Для перехода на указанный список используется левая часть страницы. Книги представлены в формате постраничного просмотра.

<http://www.e-kniga.ru/>

Военная литература

Тематическая подборка, посвящённая военной теме. Сайт отличается продуманностью структуры, хорошим внешним оформлением, высоким качеством предоставляемых текстов, наличием иллюстративного материала. Разыскание по сайту предлагается с использованием Яндекса и Гугла и с ограничением по тематическому разделу. При формировании поискового запроса можно применять операторы, присущие заданным поисковым системам.

<http://militera.lib.ru/>

Сказки народов мира

Большая коллекция полных текстов сказок разных народов. На главной странице сайта можно узнать о происхождении термина «сказка», о сказочных жанрах и о разнице между фольклором и мифом.

Русские народные сказки о животных, волшебные и бытовые
<http://hyaenidae.narod.ru/>

Сказки из старинных сборников и в пересказах русских писателей. Русские народные сказки расположены в алфавитном порядке (от А до Я). Для быстрого перемещения по странице, кликните на букву, с которой начинается сказка, которую планируете прочитать, в поле ниже.

<http://skazki.yaxy.ru>

Государственная публичная научно-техническая библиотека СОРАН

Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук — крупнейшая библиотека в России за Уралом, государственный универсальный депозитарий Сибири, информационный центр федерального значения.

<http://www.spsl.nsc.ru/>

Материально-техническое обеспечение	Оснащение школ современным оборудованием: компьютерные классы, медиатеки, доступ к высокоскоростному интернету. Внедрение административных программ для управления школой, создания расписаний, ведения базы данных педагогов и учащихся. Информация о материально-техническом оснащении школы: https://shkola2-spektr.edusite.ru/sveden/objects
Кадровое обеспечение	Постоянное повышение квалификации педагогов и администрации в области ИКТ. Подготовка специалистов, способных эффективно использовать новейшие информационные технологии в образовательном процессе. Методическая работы школы: https://shkola2-spektr.edusite.ru/magicpage.html?page=616841

7. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития (образовательная инфраструктура)

Инфраструктура и материально-техническая база МБОУ СОШ №2 «Спектр» позволяют реализовать образовательные программы в полном объеме.

Материально-техническая база всех кабинетов отвечает требованиям к условиям реализации ООП НОО, ООО, СОО, соответствующих ФГОС НОО, ООО, СОО.

Все школьные кабинеты и залы удовлетворяют требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.3648-20).

Кабинеты оснащены типовым оборудованием, специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место учителя с персональным компьютером и выходом в интернет, мультимедийный проектор, интерактивная доска.

Наличие материально-технической базы и оснащенности

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике	Наличие актов	Наличие и состояние мебели	Оборудованы ли помещения средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	10	10	100%	+		В наличии, удовлетворительное	
2.	Кабинеты иностранного языка	4	4	100%	+		В наличии, удовлетворительное	
3.	Кабинет физики	1	1	100%	+	+	В наличии, удовлетворительное	+

4.	Кабинет русского языка и литературы	4	4	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	
5.	Кабинет математики	4	4	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	
6.	Кабинет истории	2	2	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	
7.	Кабинет биологии	2	2	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	
8.	Кабинет химии	2	2	100%	+	+	В наличии, удовлетворительн ое	+
9.	Кабинет ОБЖ	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	+
10.	Кабинет информатики	2	2	100%	+	+	В наличии, удовлетворительн ое	+
11.	Кабинет технологии ¹	1	1	100%	+	+	В наличии, удовлетворительн ое	+
12.	библиотека	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	+
13.	столовая	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	+
14.	Спортивный зал (большой)	1	1	100%	+	+	В наличии, удовлетворительн ое	+
15.	Спортивный зал (средний)	1	1	100%	+	+	В наличии, удовлетворительн ое	+
16.	Спортивный зал (малый)	1	1	100%	+	+	В наличии, удовлетворительн ое	+
17.	Актный зал	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительн ое	+

18.	мастерские	1	1	100%	+	+	В наличии, удовлетворительное	+
19.	Кабинет ИЗО и музыки	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительное	
20.	Актный зал	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительное	+
21.	Кабинет логопеда	1		100%	+		В наличии, удовлетворительное	
22.	Кабинет психолога	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительное	
23.	Кабинет воспитательной работы	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительное	
24.	Комната психологической разгрузки	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительное	
25.	Медицинский кабинет	1	1	100%	+		В наличии, удовлетворительное	

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы:

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 50 человек, состояние – удовлетворительное;

тренажерный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

физкультурный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 25 человек, состояние – удовлетворительное;

музыкальный зал – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 120 человек, состояние – удовлетворительное;

музей – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 30 человек, состояние – удовлетворительное;

учебные мастерские – имеется, приспособлен (типовое помещение), емкость – 20 человек, профиль мастерских, количество единиц каждого профиля (швейная мастерская – 1; столярная мастерская – 1) состояние – удовлетворительное;

компьютерный класс – 2 кабинета, приспособлен (типовое помещение), емкость – по 8 рабочих мест, состояние – удовлетворительное.

Школа компьютерной техники обеспечена в соответствии с требованиями:

общее количество компьютерной техники - 125 единиц, из них:

ноутбуков – 15 шт.

нетбуки – 15 шт.

МФУ – 27 шт.

интерактивные доски - 15 шт.

интерактивные комплексы – 3 шт.
телевизионные установки – 10 шт.
документ камера – 10 шт.

В образовательном процессе используются 2 мобильных компьютерных класса. Созданы библиотечные фонды кабинетов, включающие УМК, сборники тестовых заданий для тематического и итогового контроля, сборники задач; материалы для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ; руководства для лабораторных работ и практикумов; дополнительная и периодическая литература, справочники, энциклопедии.

Кабинеты и лаборатории химии, физики, биологии оснащены:

- лабораторным физическим, химическим и биологическим оборудованием;
- цифровыми лабораториями по физике, химии и биологии (в соответствии с ФГОС);
- цифровыми лабораториями учащегося с ноутбуками для профильного обучения (15шт);
- оборудованием для демонстрации по физике, химии, биологии;
- информационными образовательными ресурсами, включая мультимедийные носители;
- веб-камерами на подвижном штативе -2 штуки;
- видеокамерами для работы с оптическими приборами;
- имеется фотокамера цифровая «CASIO».

Оборудование по физике, химии и биологии используется в урочное и внеурочное время для демонстрации явлений и законов при объяснении нового материала, для проведения лабораторных работ по всем темам программы и для проведения практикума по физике, химии и биологии.

Спортивное оборудование и спортивный инвентарь соответствуют требованиям основных разделов ООП НОО, ООО, СОО и обеспечивают проведение учебных занятий и реализацию программ внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития

Учебный год	Бюджетное финансирование (нормативно-подушевое финансирование)	Внебюджетные средства
2026-2027	3507, 00 тыс. руб.	1500, 00 тыс. руб.
2027-2028	3500, 00 тыс. руб.	500, 00 тыс. руб.
2028-2029	3500, 00 тыс. руб.	500, 00 тыс. руб.
2029-2030	3500, 00 тыс. руб.	500, 00 тыс. руб.

8. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	Наименование целевого индикатора	Единица измерения	Значения целевых индикаторов, в том числе по годам						Примечание
			2025 (базовое значение)	2026	2027	2028	2029	2030	
создание единого образовательного пространства и равных условий для получения доступного качественного образования, способствующего формированию современных компетенций и многостороннему гармоничному развитию каждого обучающегося									
I этап – подготовительный (2026 г.)									
1.1) проанализировать уровень соответствия реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России»	1.1) наличие аналитической справки об уровне соответствия реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России» (выявленное соотношение характеристик основных процессов проектным: 0-49% от максимального возможного количества баллов – уровень «ниже базового»; 50-74% –	ед., наличие, да/нет	нет	да	да	да	да	да	

	базовый уровень, 75-99% – средний уровень, 100% – полный уровень)								
1.2) разработать план мероприятий («дорожную карту») реализации Программы развития	1.2) наличие плана мероприятий («дорожной карты») реализации Программы развития			да	да	да	да	да	
1.3) подготовить необходимые локальные акты для реализации Программы развития	1.3) наличие необходимых локальных актов для реализации Программы развития			да	да	да	да	да	
II этап – реализации (январь 2027 г. – декабрь 2029 г.)									
2.1) достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Знание: качество и объективность»)	2.1.1.1.1) доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому языку	процент	80	85	85	85	85	85	
	Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике		91	91	91	91	91	91	
	5. Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку		10	10	10	10	10	10	
	Доля обучающихся 4-8 классов текущего		15	15	15	15	15	15	

	года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике								
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предмету «Русский язык»		18	18	18	18	18	18	
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предмету «Математика»		13	13	13	13	13	13	
	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ		не менее: 33% по русскому языку, 52% по математик е профильн ого уровня, 51% по физике, 38% по химии, 33% по биологии, 20% по информат	не менее: 33% по русскому языку, 52% по математик е профильн ого уровня, 51% по физике, 38% по химии, 33% по биологии, 20% по информат	не менее: 33% по русскому языку, 52% по математик е профильн ого уровня, 51% по физике, 38% по химии, 33% по биологии, 20% по информат	не менее: 33% по русскому языку, 52% по математик е профильн ого уровня, 51% по физике, 38% по химии, 33% по биологии, 20% по информат	не менее: 33% по русскому языку, 52% по математик е профильн ого уровня, 51% по физике, 38% по химии, 33% по биологии, 20% по информат	не менее: 33% по русскому языку, 52% по математике профильного уровня, 51% по физике, 38% по химии, 33% по биологии, 20% по информатике и ИКТ	

			ике и ИКТ	ике и ИКТ	ике и ИКТ	ике и ИКТ	ике и ИКТ		
Достижения обучающимися необходимыми уровнями подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Здоровье»)	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие общешкольной программы по противодействию и профилактике вредных привычек		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	30% и более обучающихся постоянно посещают спортивные секции		30%	30%	30%	30%	30%	30%	
	Участие обучающихся в		Да	Да	Да	Да	Да	Да	

	массовых физкультурно-спортивных наличие мероприятий на муниципальном уровне								
	Наличие победителей и призеров в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Доля обучающихся, получивших Знак отличия ГТО		30%	30%	30%	30%	30%	30%	
	Наличие кабинета учителя-логопеда		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	
	Наличие в кабинете учителя-логопеда оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	
Достижения обучающимися необходимыми уровнями подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное)	Доля детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, охваченных ДОП, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно)		82%	82%	82%	82%	82%	82%	

направление «Творчество»)	лет								
	Доля ДОП естественнонаучной и технической направленностей в общей численности реализуемых ДОП, %		30%	33%	36%	36%	36%	36%	
	Количество ДОП естественнонаучной и технической направленностей, разработанных для обучающихся 1-4 классов с учетом актуальной технологической повестки		2	2	2	2	2	2	
	Наличие технологического кружка		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	
	Наличие ДОП социально- гуманитарной направленности, реализованных на базе одного медиацентра		Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	Наличие	
	Реализация ДОП по театральному творчеству в школьных театрах		Да	Да	Да	Да	Да	Да	

	Наличие участников ШЭ ВсОШ по 20 и более общеобразовательным предметам		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Количество / процент обучающихся 4-11 классов, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, принявших участие в ШЭ ВсОШ		60%	60%	63%	63%	63%	63%	
	Количество дипломов победителей и призеров РЭ, ЗЭ ВсОШ в расчете на 1000 обучающихся 9-11 классов, ед.		4,5%	4,5%	4,5%	4,5%	9%	9%	
	Наличие в ОО участников отборочного этапа Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	6. Количество обучающихся 7-11 классов, принявших участие в отборочном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».		3	3	3	3	3	3	

	. Количество дипломов победителей и призеров РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в расчете на 1000 обучающихся 7-11 классов			2,3	4,6	4,6	4,6	4,6	
	Наличие в ОО победителей и призеров РЭ Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы»		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	. Наличие в ОО участников отборочного этапа НТО Junior		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Количество обучающихся 5-7 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО Junior, чел.		45	55	70	70	70	70	
	Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО Junior в расчете на 1000 обучающихся 5-7 классов		3,7	3,7	7,4	7,4	7,4	7,4	

	общеобразовательны х организаций.								
	Наличие в ОО победителей и призеров РЭ НТО Junior		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие в ОО участников отборочного этапа НТО		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Количество обучающихся 8-11 классов, принявших участие в отборочном этапе НТО		27	31	34	34	34	34	
	Количество дипломов победителей и призеров РЭ НТО в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов ОО		0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	0,3	
	Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие в заочном РЭ АгроНТРИ		14	21	28	28	28	28	
	Количество дипломов победителей и призеров финального этапа АгроНТРИ в расчете на 1000 обучающихся 8-11 классов		0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	
	Доля детей в возрасте от 5 по 17		0,93	0,94	0,95	0,95	0,95	0,95	

	(включительно) лет, ставших победителями и (или) призерами конкурсных (значимых) мероприятий, в общей численности детей в возрасте от 5 по 17 (включительно) лет								
Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Воспитание»)	Доля начальных классов участников проекта «Орлята России», в общей численности начальных классов в ОО		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Функционирование штаба воспитательной работы		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование органа ученического самоуправления		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование первичного отделения Движения Первых		30%	50/%	67%	67%	67%	67%	
	Функционирование школьного музея		Да	Да	Да	Да	Да	Да	

	Функционирование медиацентра		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование школьного театра		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование туристического клуба (количество)		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование киноклуба		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование ВПК		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование школьного спортивного клуба		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	. Функционирование вожатского отряда		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование добровольческого/вожатского отряда		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование отряда ЮИД	Чел.	20	20	20	20	20	20	
	Доля обучающихся ОО участников ВВПОД «Юнармия» от общего количества обучающихся ОО	%	7%	7%	7%	7%	7%	7%	
Достижения обучающимися необходимыми уровнями подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное)	Количество обучающихся ОО с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах, принявших участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс и	%	5%	5%	5%	5%	5%	5%	

направление «Профориентация»)	«Фестиваль возможностей»								
	Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов в 8-9-х классах ОО, принявших участие в мероприятиях профориентационной программы чемпионата «Абилимпикс»	%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	
	3. Количество обучающихся, принявших участие в региональных чемпионатах профессионального мастерства в возрастной категории «Юниоры»		1	2	3	3	3	3	
	. Доля обучающихся 6-9-х классов общеобразовательны х организаций, прошедших профориентационное тестирование в рамках Единой модели профориентации	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Доля обучающихся 10-11-х классов ОО, прошедших профориентационное тестирование в	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	рамках Единой модели профориентации								
	Реализация продвинутого уровня профориентационного минимума (ОО, в которых открыты спецклассы и 10% обучающихся спецклассов обучаются по программам профессионального обучения)		да	да	да	да	да	да	
	Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных комплексом профориентационных мероприятий в рамках Единой модели профориентации	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Доля обучающихся 6-11 классов, посетивших экскурсии на предприятия в рамках Единой модели профориентации	%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	
	Прохождение курсов повышения квалификации: - педагоги-навигаторы;	%		100%	100%	100%	100%	100%	

	- ответственные за реализацию Единой модели профориентации								
	Участие представителей ОО в ежемесячных семинарах для педагогических работников на базе профессиональных образовательных организаций	%		100%	100%	100%	100%	100%	
Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Учитель. Школьная команда»)	Повышение квалификации на базе ведущих классических, инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций, в том числе в форме стажировок, работающих в системе общего образования не менее 30% учителей математики, физики, химии и биологии по преподаваемому учебному предмету	%	30%	30%	30%	30%	30%	30%	
	Наличие в общеобразовательно	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	й организации эффективной системы методической работы и профессионального развития педагогических работников (количество / процент ШМО, эффективно взаимодействующих с ММО, с точки зрения руководителя ОО)								
	Доля вакантных должностей	%		4%	4%	4%	4%	4%	
	Введение должности советника по воспитанию		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Обеспечение оснащённым рабочим местом советника по воспитанию		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Количество ставок на одного работника в соответствии с п. 7 Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.12.2024 г. «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку		Да	Да	Да	Да	Да	Да	

	заработной платы) педагогических работников» и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, Постановлением Минтруда РФ от 30.06.2003 N 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры». «не более 1,5 ставок в рамках образовательного учреждения на 1 советника								
	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы	%		94%	94%	94%	94%	94%	

	начального общего образования								
	Доля учителей, имеющих первую или высшую квалификационные категории, в общей численности учителей, участвующих в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования	%		91%	91%	91%	91%	91%	
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога		47	24	24	24	24	24	
	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего		16	16	16	16	16	16	

	образования в расчете на одного учителя-логопеда								
	. Включение образовательной организации в реализацию муниципальной «дорожной карты» по деятельности наставнической лиги		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Школьный климат»)	Наличие педагога- психолога		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Доля обучающихся, принявших участие в социально- психологическом тестировании	%		85%	85%	85%	85%	85%	
	Наличие в штатном расписании социального педагога		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие в школе учителя-дефектолога		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие в школе учителя-логопеда		Да	Да	Да	Да	Да	Да	

	Наличие в школе отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Реализация психолого- педагогической программы для разных целевых групп обучающихся		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие специальных тематических зон в кабинете педагога- психолога		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие и оснащение помещения для отдыха педагогов		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие психолого- педагогической программы по профилактике травли		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Наличие психолого- педагогической программы по профилактике девиантного поведения		Да	Да	Да	Да	Да	Да	

Достижения обучающихся необходимыми уровнями подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Образовательная среда»)	Доля детских учетных записей в личном кабинете на ЕПГУ	%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	
	Доля поступления заявлений о приеме на обучение в 1 класс в электронном виде		70%	70%	70%	70%	70%	70%	
	Доля поступления заявлений о приеме на обучение в 10 класс в электронном виде		70%	70%	70%	70%	70%	70%	
	Доля педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	
	Доля педагогических работников, включенных в сетевые профессиональные	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	

	сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум»								
	Оснащение образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для внедрения ЦОС	%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование школьного		Да	Да	Да	Да	Да	Да	

	информационно-библиотечного центра								
	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
	Функционирование управляющего совета образовательной организации		Да	Да	Да	Да	Да	Да	
III этап – обобщающий (январь – июль 2030 г.)									
Проанализировать показатели плана мероприятий «дорожной карты» Программы развития	наличие аналитической справки о выполнении показателей плана мероприятий «дорожной карты»						да		
Организация и проведение свод-анализа реализации Программы развития	Наличие аналитической справки и свод-анализа реализации Программы развития						да		
Проведение	Наличие плана						да		

мероприятий, направленных на улучшение показателей Программы развития	«дорожной карты» мероприятий, нормативно- правовые документы, фотоотчеты, методические рекомендации								
---	---	--	--	--	--	--	--	--	--

9. План мероприятий («дорожная карта») реализации Программы развития

Цель/задачи, требующие решения для достижения цели	мероприятия	сроки	ответственные	Наименование целевого индикатора
создание единого образовательного пространства и равных условий для получения доступного качественного образования, способствующего формированию современных компетенций и многостороннему гармоничному развитию каждого обучающегося				
I этап – подготовительный (2026 г.)				
1.1) проанализировать уровень соответствия реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России»	Проведение самодиагностики. Анализ результатов самодиагностики.	Апрель 2026	Администрация школы	1.1) аналитическая справка об уровне соответствия реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации модели «Школа Минпросвещения России» на основе самодиагностики в рамках методики проекта «Школа Минпросвещения России», определяющая основные мероприятия «Дорожной карты» реализации Программы развития
1.2) разработать план мероприятий («дорожную карту») реализации Программы развития;	Разработка плана мероприятия реализации Программы развития	Июнь - август 2026	Рабочая группа	1.2) план мероприятий («дорожная карта») реализации Программы развития
1.3) подготовить необходимые локальные акты для реализации Программы развития	Подготовка локальных актов для реализации программы развития	Август 2026	Администрация школы	1.3) перечень необходимых локальных актов для реализации Программы развития
II этап – реализации (январь 2027 г. – декабрь 2029 г.)				
2.1) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки,	Внесение изменений в систему внутришкольной оценки качества образования	Август 2026	Управленческая команда	

определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Знание: качество и объективность»)	Открытие Центра дополнительной подготовки к ГИА	Январь 2027	Администрация школы	Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предмету «Русский язык» составит не менее 18%. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ по предмету «Математика» составит не менее 13%. Доля выпускников текущего года, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология», «Информатика и ИКТ» составит не менее: 33% по русскому языку, 52% по математике профильного уровня, 51% по физике, 38% по химии, 33% по биологии, 20% по информатике и ИКТ
	Заключение договоров с вузами, колледжами для организации сетевого взаимодействия к ГИА.	Сентябрь 2027	Администрация школы	Доля выпускников 11 класса, прошедших ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (хотя бы по одному из перечня: физика, химия, биология, информатика), в общей численности выпускников 11 классов, прошедших ГИА в форме ЕГЭ
	Привлечение экспертов и специалистов вузов, предприятий для проведения мастер-классов, лекций для обучающихся и педагогов.	Сентябрь 2027	Администрация школы	
	Организация участия	Ежегодно	Заместитель директора	

	обучающихся в вебинарах, онлайн-консультациях с представителями предметных комиссий и вузов по учебным предметам по подготовке к ГИА		по УВР	
	Обеспечение участия учителей-предметников в вебинарах по ЕГЭ и ОГЭ «Структура КИМ и особенности проведения»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	
	Проведение анализа решаемости (% выполнения отдельных заданий) оценочных процедур – ЕГЭ, ОГЭ	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, руководители предметных МО, учителя-предметники	
	Разработка и реализация плана мероприятий по подготовке и проведению ВПР	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по русскому языку, составит не менее 10% Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу высоких результатов ВПР по математике, составит не менее 15% Доля обучающихся 4-8 классов текущего года, преодолевших границу низких результатов ВПР по математике, составит не менее 91% Доля обучающихся 4-8 классов, преодолевших границу низких результатов ВПР по русскому

				языку, составит не менее 85%;
	Реализация ФРП углубленного уровня по математике, физике, химии, биологии, информатике	Ежегодно	Администрация школы	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, изучающих математику углубленно – 25% Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, изучающих математику углубленно – 50% Доля выпускников 11-х классов, выбравших математику профильного уровня и предметы естественно-научного направления для прохождения ГИА (для получения консультации по методике расчета необходимо обратиться в МКУ «УО и МП») 38% к 2030 году
	Составление индивидуальных маршрутов развития детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Сентябрь текущего года	Заместитель директора, классные руководители	Наличие индивидуальных маршрутов развития детей-и7валидов и обучающихся с ОВЗ. Увеличение доли детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, участвующих в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс» и «Фестиваль возможностей»
	Формирование дополнительных групп обучающихся для подготовки к олимпиадам, конкурсам, конференциям и т.п.	Ежегодно с сентябрь 2026	Управленческая команда	Участие обучающихся 4-11 классов во всероссийской олимпиаде школьников не менее 85%. Участие обучающихся в ШЭ ВсОШ не менее, чем по 20 учебным предметам.

				Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях. Увеличение доли обучающихся, участвующих в региональном этапе ВсОШ
	Проведение групповых и индивидуальных тренингов с обучающимися по повышению мотивации к обучению и уровню снижения тревожности выпускников	Педагог-психолог	Педагог-психолог	Рост внутренней мотивации к обучению, проявление интереса к предметам и повышение активности в образовательном процессе.
2.2) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Здоровье»)	Проведение просветительских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (реализация плана мероприятий программы здоровьесбережения) программы	Ежегодно	Волонтерские отряды, советники по воспитанию, классные руководители, фельдшер	Уменьшение количества случаев простудных и хронических заболеваний, сокращение числа пропусков по болезни. Увеличение доли обучающихся, участвующих в оздоровительных мероприятиях. Сокращение количества пропусков уроков по болезни.
	Работа школьного медиацентра: выпуск информационных материалов, направленных на формирование здорового образа жизни	С сентября 2026	Руководитель медиацентра	Повышение информированности школьников о важности здорового образа жизни, формированию полезных привычек и созданию позитивного информационного фона в школе. Сокращение количества пропусков уроков по болезни.
	Организация и проведение акций, направленных на сохранение и укрепление здоровья	2027	Волонтерские отряды, советники по воспитанию	Увеличение количества детей и подростков, негативного относящихся к вредным привычкам (курение, алкоголь, наркотики).

				Увеличение доли обучающихся, проявляющих интерес к спорту, правильному питанию и соблюдению режима дня. Сокращение количества пропусков уроков по болезни.
	Проведение школьного фестиваля «Спорт – это норма жизни», направленного на вовлечение обучающихся к участию в ГТО, Президентских спортивных состязаниях и другие спортивные мероприятия	Сентябрь 2027	Руководитель спортивного клуба	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в сдаче норм ГТО и в других спортивных состязаниях
	Открытие дополнительных спортивных секций, кружков по видам спорта в школьном спортивном клубе	Сентябрь 2027	Администрация, руководитель спортивного клуба	Увеличение доли спортивных секций, кружков по видам спорта в школьном спортивном клубе. Увеличение количества обучающихся, занятых в спортивных секциях.
	Проведение школьной спартакиады классов	Ежегодно в 4-ой четверти	Руководитель спортивного клуба	Увеличение доли спортивных секций, кружков по видам спорта в школьном спортивном клубе. Увеличение доли обучающихся, ставших победителями и призерами на разных уровнях
2.3) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Творчество»)	Открытие дополнительных кружков, в том числе. естественно-научной и технической направленностей	Сентябрь 2027		Наличие дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности. Увеличение доли обучающихся, занятых в кружках естественно-научной и технологической направленности. Увеличение доли обучающихся, участвующих в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на разных

				уровнях.
	Заключение договора с региональным центром «Альтаир», с вузами по подготовке обучающихся и педагогов к НТО, НТО Junior, «Большие вызовы», АгроНТРИ	Январь 2027	Администрация школы	Увеличение доли обучающихся, принимающих участие в конкурсах НТО, НТО Junior, «Большие вызовы», АгроНТРИ. Увеличение доли призеров и победителей НТО, НТО Junior, «Большие вызовы», АгроНТРИ
	Организация сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с вузами и СПО	Сентябрь 2027	Администрация школы	Увеличение доли призеров и победителей конкурсов, олимпиад. Увеличение количества договоров с организациями по реализации сетевого взаимодействия
	Проведение творческих фестивалей, концертов, представление театральных постановок, музейных выставок	Ежегодно	Педагог-организатор	Увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений, увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, увеличение победителей и призеров в творческих мероприятиях
	Ежемесячный выпуск школьной интерактивной газеты «МедиаСпектр»	Ежегодно	Руководитель медиацентра	Увеличение доли обучающихся, занятых в системе дополнительного образования, повышение индекса открытости образовательной организации
2.4) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Воспитание»)	Реализация Программы воспитания и Календаря событий по воспитанию	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, советник по воспитанию, классные руководители	Достижение целевых ориентиров и показателей Программы воспитания
	Обеспечение функционирования штаба воспитательной работы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Функционирование штаба воспитательной работы

	Вовлечение обучающихся в реализацию проекта «Орлята России», «Движение Первых», «ЮнАрмия», «ТОП»	Ежегодно	Советники по воспитанию, руководитель ЮнАрмии	Увеличение доли обучающихся, вовлеченных во всероссийские детско-юношеские общественные движения
	Обеспечение функционирования волонтерских отрядов	Ежегодно	Советники по воспитанию	Функционирование волонтерских отрядов
	Работа центра детских инициатив «Спектр – это Я»	Ежегодно	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Функционирование центра детских инициатив. Увеличение доли обучающихся, занятых во внеурочной деятельности. Увеличение доли обучающихся, занятых в ученическом самоуправлении.
	Разработка программ по краеведению и школьному туризму.	Сентябрь 2027	Руководитель МО учителей естественного цикла	Наличие программ по краеведению и школьному туризму.
	Открытие туристического клуба.	Сентябрь 2027	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Наличие туристического клуба.
	Обеспечение работы военно-патриотических клубов	Ежегодно	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Функционирование военно-патриотических клубов
	Обеспечение функционирования летних тематических смен в школьном лагере	Ежегодно	Начальник ЛДП	Наличие тематической программы ЛДП
2.5) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности	Ежегодно	Ответственный за профориентационную работу	Достижение целевых ориентиров и показателей профориентационной работы

«Профориентация»)				
	Открытие специализированных медицинских классов, классов технологического профиля	С сентября 2026г.	Администрация школы	Наличие специализированных медицинских классов, классов технологического профиля
	Обеспечение проведения занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	Ежегодно	Классные руководители	Проведение занятий внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с КТП
	Обеспечение участия обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее»	Ежегодно	Классные руководители	Участие обучающихся в мероприятиях проекта «Билет в будущее». Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
	Посещение обучающимися экскурсий в вузы и колледжи	Ежегодно	Классные руководители	Участие обучающихся в экскурсиях в вузы и колледжи. Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
	Посещение обучающимися экскурсий на предприятия и организации	Ежегодно	Классные руководители	Участие обучающихся в экскурсиях на предприятия и организации. Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
	Обеспечение участия обучающихся в профессиональных пробах	Ежегодно	Классные руководители	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профориентационных мероприятиях
	Организация и проведение региональных профессиональных проб по профессиям «Медицинский	Сентябрь 2026	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу	Увеличение доли обучающихся, участвующих в профессиональных пробах

	персонал по уходу», «Монтажники и ремонтники линий электропередач»			
	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе «Профессионалы»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе «Профессионалы».
	Участие детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ в конкурсе «Абилимпикс»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе «Профессионалы».
	Организация и проведение совместно с СПО городского фестиваля «Твой выбор»	С марта 2027	Заместитель директора по УВР	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в профориентационных мероприятиях
2.6) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Учитель. Школьная команда»)	Внесение изменений в Положение о распределении стимулирующей части ФОТ	Август 2026	Рабочая группа	Наличие Положения о распределении стимулирующей части ФОТ в новой редакции
	Организация работы школьных методических объединений, в том числе МО классных руководителей	Ежегодно	Заместитель директора, руководители МО	Функционирование школьных МО
	Составление и реализация плана повышения квалификации, в том числе в сфере воспитания и других приоритетных направлений в области образования	Ежегодно	Заместитель директора	Педагоги своевременно повышают уровень квалификации, в том числе в сфере воспитания и других приоритетных направлений в области образования

	Организация наставничества: «учитель-учитель», «учитель –ученик», «ученик – ученик»	Ежегодно	Администрация	Формирование поддерживающей среды для опытных педагогов (предотвращение профессионального выгорания) и молодых специалистов
	Организация участия педагогов в конкурном движении	Ежегодно	Администрация	Увеличение доли педагогов, принимающих участие в конкурсах. Увеличение доли педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов
	Организация диагностики профессиональных компетенций педагогов (федеральной, региональной, самодиагностики)	Ежегодно	Методист	Выявлены профессиональные дефициты педагогов
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Август 2027	Методист	Повышение доли педагогов, имеющих квалификационную категорию. Увеличение для педагогов, использующих в учебной деятельности цифровые ресурсы
	Создание условий для профессионального образования и переподготовки педагогов			Устранены профессиональные дефициты и обеспечен персонализированный подход к обучению каждого педагога.
2.7) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Школьный климат»)	Создание в кабинете педагога-психолога тематической зоны для психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Сентябрь 2027	Педагог-психолог	Уменьшение тревожности, повышение устойчивости к стрессовым ситуациям, улучшение общего эмоционального фона. Повышение эффективности коррекционно-развивающей работы.
	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся	Ежегодно	Педагог-психолог, классные руководители	100% обучающихся охвачены социально-психологическом тестировании.

				Уменьшение доли обучающихся с рисками девиантного поведения и возможного вовлечения в потребление наркотических средств и психотропных веществ.
	Реализация психолого-педагогической программы для разных целевых групп обучающихся	Ежегодно	Педагог-психолог	Наличие психолого-педагогической программы для разных целевых групп обучающихся
	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике травли	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике травли
	Реализация психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения	Ежегодно	Социальный педагог, педагог-психолог	Наличие психолого-педагогической программы по профилактике девиантного поведения
2.8) Достижения обучающимися необходимых уровней подготовки, определёнными ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования (магистральное направление «Образовательная среда»)	Работа с обучающимися и их родителями по наличию учетных записей в личном кабинете на ЕПГУ		Классные руководители	Увеличение доли детских учетных записей в личном кабинете на ЕПГУ
	Доля педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогов, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»
	Вовлечение педагогических работников, включенных в	Ежегодно	Заместитель директора по УВР	Увеличение доли педагогических работников, включенных в сетевые

	сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно использующих платформу «Сферум»			профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
III этап – обобщающий (январь – июль 2030 г.)				
Проанализировать показатели плана мероприятий «дорожной карты» Программы развития		Ноябрь 2029	Администрация	Наличие аналитической справки о выполнении показателей плана мероприятий «дорожной карты»
Организация и проведение свод-анализа реализации Программы развития		Январь 2030	Администрация	Наличие аналитической справки и свод-анализа реализации Программы развития
Проведение мероприятий, направленных на улучшение показателей Программы развития		Май 2030	Администрация	Наличие плана «дорожной карты» мероприятий, нормативно-правовые документы, фотоотчеты, методические рекомендации