

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ № 2 «СПЕКТР»»

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 2 «Спектр»
«31» августа 2026 года
Е.Ю. Перфилова



**Годовой план работы
учителя - дефектолога
Штейгер М.С
на 2026 – 2027 учебный год**

Цель работы: оказание дефектологической помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии, испытывающим трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации.

Задачи:

1. организация и проведение дефектологической диагностики с целью всестороннего изучения особенностей развития: познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, своевременного выявления и последующей коррекции нарушений в развитии обучающихся;
2. организация проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с выявленными нарушениями;
3. организация пропедевтической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
4. консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания коррекционно-развивающей работы с обучающимися.

№	Содержание	Сроки	Оформление результатов
ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ			
▪	Подготовка кабинета к новому учебному году, оформление и оснащение кабинета. Анализ и планирование деятельности: разработка плана работы на год. Оформление рабочей документации учителя-дефектолога, утвержденной в порядке оказания дефектологической помощи: графика работы, циклограммы, годового плана работы, журнала учета видов деятельности; составление расписания групповых и индивидуальных занятий и др.	Август Сентябрь	Паспорт кабинета. Журналы, графики, циклограммы, планы, программы, утвержденные в порядке оказания дефектологической помощи.
▪	Подготовка диагностического, наглядного, раздаточного и мультимедийного материалов для коррекции нарушений в развитии.	в течение года	Паспорт кабинета.
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
▪	Входное диагностическое мероприятие обучающихся, имеющих рекомендации ПМПК, зачисленных для оказания дефектологической помощи, с целью выявления особенностей психического развития обучающихся (познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы, ведущей деятельности), степени сформированности знаний, умений, навыков, уровня актуального развития, составления или уточнения плана коррекционной работы на год.	1-15 сентября	Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», заполнение протоколов обследования.
▪	Обследование обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за первое полугодие.	декабрь	Заполнение динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.
▪	Контрольное диагностическое мероприятие обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи с целью выявления динамики и оценки результативности коррекционно-развивающей работы за учебный год.	15-31 мая	Заполнение протоколов обследования, динамического контроля индивидуальных программ сопровождения обучающихся с ОВЗ и мониторинга.
▪	Обследование обучающихся по запросу родителей (законных представителей) и педагогических работников.	в течение года	Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», написании характеристики учителя-дефектолога (по

			запросу).
▪	Обследование обучающихся для прохождения ПМПК. Заполнение протоколов обследований, составление справок, динамический контроль.	в течение года	Запись в «Журнал учета дефектологической диагностики обучающихся», написание представления для прохождения ПМПК.
№	Содержание	Сроки	Оформление результатов
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА			
▪	Планирование коррекционно-развивающей работы на год. Разработка адаптированных программ (для детей с ОВЗ) – коррекционного блока, по заключениям ТПМПК.	Август Сентябрь	Годовой план учителя-дефектолога, рабочие программы коррекционно-развивающих занятий.
▪	Формирование списков обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи (на основании результатов диагностического обследования).	1-15 сентября	Список обучающихся, нуждающихся в оказании дефектологической помощи.
▪	Формирование групп для оказания дефектологической помощи в соответствии с рекомендациями ПМПК или ППк, возраста и нарушений обучающихся.	1-15 сентября	Группы обучающихся, зачисленных для оказания дефектологической помощи.
▪	Составление расписания занятий.	Сентябрь	Расписание коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, зачисленными для оказания дефектологической помощи.
▪	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с обучающимися, имеющими рекомендации ПМПК или ППк, зачисленными для оказания дефектологической помощи.	с 16 сентября по 15 мая	Заполнение «Журнала учета посещаемости коррекционно-развивающих дефектологических занятий».
КОНСУЛЬТАТИВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
▪	Индивидуальные и групповые консультации для родителей, педагогов, администрации в соответствии с запросом (очно, онлайн, офлайн, по средствам сотовой связи и других мессенджеров).	в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога».
▪	Консультирование участников образовательных отношений по результатам коррекционно-развивающей работы с детьми, испытывающими трудности в освоении	в течение года	Запись в «Журнале учета консультаций учителя-дефектолога».

	основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации (по плану/по запросу)		
САМООБРАЗОВАНИЕ И НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
▪	Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим нарушения в развитии, посещение семинаров, практикумов, вебинаров и др. Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам организации коррекционной работы с детьми с ОВЗ.	в течение года	Запись в эл. портфолио «Самообразование учителя-дефектолога», удостоверения, сертификаты.
▪	Участие в работе методических объединений учителей-дефектологов образовательных учреждений города, участие в семинарах, конференциях и др.	в течение года	Запись в «Журнале учета рабочего времени».
ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ			
▪	Участие в плановых и внеплановых школьных консилиумах ППк, заседаниях специалистов центра ППМС помощи.	в течение года	Запись в «Журнале учета рабочего времени учителя-дефектолога».
▪	Участие в окружных научно-практических конференциях/всероссийских конференциях.	в течение года	Запись в «Журнале учета рабочего времени учителя-дефектолога».
▪	Оказание помощи педагогам в составлении характеристик и других документов для прохождения комиссии ПМПк.	в течение года	Запись в «Журнале учета рабочего времени учителя-дефектолога».