

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

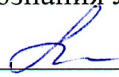
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ г. БЕРДСКА

МБОУ СОШ № 2 "Спектр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей истории и
обществознания Лигостаева Е.В.



Протокол №1 от 25.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Мысякина О.И.



«31» 08 20 26

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Основы экономики» (базовый уровень)

для обучающихся 10-11 классов

(уровень среднего общего образования)

Срок реализации программы 2 года

Программа
составлена учителями истории и
обществознания
первой квалификационной категории
Кирияновой Е.В.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

АДМИНИСТРАЦИЯ г. БЕРДСКА

МБОУ СОШ № 2 "Спектр"

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО учителей истории и
обществознания Лигостаева Е.В.

Протокол №1 от 25.08.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР Мысякина О.И.

«__»____20__

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного курса «Основы экономики»
(базовый уровень)**

для обучающихся 10-11 классов
(уровень среднего общего образования)
Срок реализации программы 2 года

Программа составлена
учителями истории и обществознания
первой квалификационной категории
Кирияновой Е.В.

Бердск - 2026

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы по экономике для среднего (полного) общего образования соответствующая Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования (профильный уровень). Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа по экономике плану для 10-11 классов предусматривает обучение экономики в объеме одного часа в неделю (всего за 2 года обучения – 68 учебных часов).

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения экономики на ступени основного общего образования, изложенной в пояснительной записке в Примерной программе по экономике. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Для реализации данной рабочей программы используется учебник: Липсиц, И.В. Экономика. Базовый уровень: учебник для 10, 11 классов общеобразоват. орг. / И.В. Липсиц. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016.

Реализация данной программы направлена на достижение следующих целей:

- **освоение** основных знаний об экономической деятельности и людей, экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и для самообразования;
- **развитие** экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации, развитие гражданского образования,
- **воспитание** ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование** готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;
- **освоение способов** познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства, для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной;
- критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика).

Содержание программы

10 класс (34 часа)

Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.

Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. *Собственность. Конкуренция.*

Традиционная экономическая система. Рыночная экономическая система.

Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.

Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.

От чего зависит предложение товаров.

Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.

Рынок на практике. Как реально организована торговля.

Деньги. Причины возникновения и формы денег.

Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.

Банковская система. Причины появления и виды банков.

Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.

Финансовые институты. Инфляция. Причины и виды инфляции. *Социальные последствия инфляции.*

Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда. Производство, производительность труда. *Факторы, влияющие на производительность труда.*

Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы.

Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.

Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы. Полная занятость и методы сокращения безработицы. *Государственная политика в области занятости.*

11 класс (34 часа)

Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.

Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.

Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.

Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.

Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.

Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.

Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.

Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.

Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага.

Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.

Инфляция и методы ее подавления. Экономическая политика государства.

Налоги как источник доходов государства. Виды налогов.

Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.

Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.

Экономические проблемы человечества в XXI веке.

Международная торговля и ее влияние на экономику страны.

Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.

Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.

Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России. Особенности современной экономики России.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста;

уметь

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценка экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

Учебно-тематический план по курсу «Экономика» в 10 классе (34 часа)

№	Тема урока	
Глава 1	Главные вопросы экономика	4
1	Что такое экономика. Экономика и экономические науки. Методы экономической науки. Потребности. Свободные и экономические блага.	1
2-3	Ограниченность ресурсов. Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль). Выбор и альтернативная стоимость. <i>Практическая работа № 1</i>	2
4	Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.	1
Глава 2	Типы экономических систем	5
5	Традиционная экономическая система.	1
6	Рыночная экономическая система.	1
7-8	Командная и смешанная экономические системы. Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. <i>Практическая работа № 2</i>	2
9	Контрольная работа № 1	1
Глава 3	Силы, которые управляют рынком	2
10	Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.	1
11	От чего зависит предложение товаров.	1
Глава 4	Как работает рынок	4
12	Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.	1
13-14	Рынок на практике. Как реально организована торговля. <i>Практическая работа № 3</i>	2
15	Повторение	1
Глава 5	Мир денег	2
16	Деньги. Причины возникновения и формы денег.	1
17	Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы.	1
Глава 6	Банковская система	6
18	Банковская система. Причины появления и виды банков.	1
19	Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы.	1
20-21	Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Финансовые институты. <i>Практическая работа № 4</i>	2

22	Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции.	1
23	Контрольная работа № 2	1
Глава 7	Человек на рынке труда	4
24	Труд. Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда.	1
25	Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда.	1
26-27	Заработная плата и стимулирование труда. Что такое заработная плата и от чего она зависит. Социальные факторы формирования заработной платы. <i>Практическая работа № 5</i>	2
Глава 8	Социальные проблемы рынка труда	3
28	Социальные проблемы рынка труда. Причины и виды конфликтов на рынке труда.	1
29	Профсоюзы и трудовые конфликты.	1
30	Повторение	1
Глава 9	Экономические проблемы безработицы	2
31	Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы.	1
32	Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.	1
33	годовая контрольная работа № 3	1
34	Повторение (урок-игра)	1
	ИТОГО	34

Учебно-тематический план по курсу «Экономика» в 11 классе (34 часа)

№	Тема урока	
Глава 10	Что такое фирма и как она действует на рынке	7
1	Фирма. Роль фирм в экономике. Зачем создаются фирмы. Экономические цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы.	1
2	Конкуренция. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена.	1
3-4	Предприниматель и организация фирмы. Условия создания успешного бизнеса. Издержки, выручка, прибыль. Экономический подход к понятиям издержек и прибыли.	2
5	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама. <i>Практическая работа № 1</i>	1
6	Потребители. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Потребности и полезность. Потребительский выбор.	1
7	Повторение	1
Глава 11	Как семьи получают и тратят деньги. Неравенство доходов и его последствия.	4
8	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	1
9	Влияние инфляции на семейную экономику. Реальные и номинальные доходы семьи.	1
10-11	Неравенство благосостояния граждан и возможности его сокращения. Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование. <i>Практическая работа № 2</i>	2
Глава 12	Экономические задачи государства	8
12	Роль государства в экономике как защитника экономических свобод. Причины и формы участия государства в регулировании экономики.	1
13-14	Несостоятельность рынков и роль государства в устранении последствий такой несостоятельности. Общественные блага. <i>Практическая работа № 3</i>	2
15-16	Макроэкономическое равновесие. Измерение результатов экономической деятельности страны. Цикличность развития рыночной экономики. Фискальная политика. Монетарная политика.	2

17	Инфляция и методы ее подавления.	1
18	Экономическая политика государства. <i>Практическая работа № 4</i>	1
19	Контрольная работа № 1	1
Глава 13	Государственные финансы	3
20	Налоги как источник доходов государства. Виды налогов. <i>Практическая работа № 5</i>	1
21-22	Государственный бюджет. Как формируется и расходуется государственный бюджет. Государственный долг.	2
Глава 14	Экономический рост	4
23-24	Экономический рост. Что такое экономический рост и как можно его ускорить. Понятие ВВП. Экономические циклы. Основы денежной политики государства.	2
25	Экономические проблемы человечества в XXI веке. <i>Практическая работа № 6</i>	1
26	Повторение	1
Глава 15	Организация международной торговли	4
27	Международная торговля и ее влияние на экономику страны. <i>Практическая работа № 7</i>	1
28	Обменные курсы валют. Валютный рынок и конвертируемость валют.	1
29-30	Государственная политика в области международной торговли. Международная финансовая система. Глобальные экономические проблемы.	2
Глава 16	Особенности современной экономики России	2
31	Экономическое устройство России на рубеже 20-21 веков. Экономика переходного типа в России.	1
32	Особенности современной экономики России. <i>Практическая работа № 8</i>	1
33	Итоговая контрольная работа № 2	1
34	Повторение (урок-игра)	1
	ИТОГО	34

Контрольная работа по предмету "Экономика"

Тема: Основные вопросы экономики. Типы экономических систем.

10 класс

Часть 1. Теоретические вопросы

1. Дайте определение экономике как науке. В чем заключается её основная задача?
2. Перечислите и кратко опишите три основных вопроса экономики.
3. Объясните, что такое ограниченность ресурсов. Приведите два примера ограниченных ресурсов.
4. Назовите основные типы экономических систем. Дайте краткую характеристику каждой из них.
5. Чем отличается рыночная экономика от командной? Приведите по два признака для каждой системы.
6. Объясните понятие "собственность" в экономике. Какие существуют формы собственности?

Часть 2. Задания с развернутым ответом

7. Опишите преимущества и недостатки традиционной экономической системы. Приведите примеры стран или регионов, где она применяется.
8. Сравните смешанную экономику и чисто рыночную экономику по следующим критериям:
 - роль государства,
 - распределение ресурсов,
 - социальная защита населения.
9. Представьте, что вы министр экономики страны с командной системой. Какие меры вы бы приняли для повышения эффективности производства? Приведите не менее трёх мер и объясните их.

Часть 3. Практические задания

10. Заполните таблицу, указав, как решаются основные вопросы экономики в разных типах экономических систем:

Вопрос экономики	Традиционная система	Рыночная система	Командная система
Что производить?			
Как производить?			
Для кого производить?			

11. Задача:

В стране "Экономика" есть три ресурса: труд, земля и капитал. Всего доступно 100 единиц труда, 50 единиц земли и 30 единиц капитала. Для производства 1 единицы хлеба нужно 2 единицы труда, 1 единица земли и 1 единица капитала.

Сколько максимально единиц хлеба может быть произведено в этой стране? Покажите расчёты.

Часть 4. Краткие ответы

12. Что такое "бартер"?

13. Какую роль играет государство в смешанной экономике?

14. Почему невозможно полностью удовлетворить все потребности общества?

Максимальное количество баллов: 35

Контрольная работа по предмету "Экономика"

Тема: Рынок. Банковская система

10 класс

Инструкция

Ответьте письменно на все вопросы. Формулируйте ответы полно и грамотно. Внимательно читайте задания.

Часть 1. Термины и определения

1. Дайте определение понятию "рынок" в экономике.
 2. Объясните, что такое спрос и предложение.
 3. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные функции денег.
 4. Что такое банковская система? Назовите её основные элементы.
 5. Объясните понятие "центральный банк" и его основные функции.
-

Часть 2. Краткие ответы

6. Перечислите основные виды рынков по объекту купли-продажи.
7. В чём заключается разница между коммерческими и центральными банками?
8. Назовите три признака совершенной конкуренции.

9. Объясните понятие "ликвидность" применительно к банковской системе.
10. Какие услуги предоставляют коммерческие банки населению?
-

Часть 3. Развернутые ответы

11. Опишите, каким образом формируется цена на рынке при взаимодействии спроса и предложения.
12. Раскройте роль центрального банка в обеспечении стабильности национальной валюты.
13. Объясните, что такое инфляция, и как банковская система может влиять на её уровень.
14. Приведите примеры влияния развития банковской системы на экономику страны.
15. Обсудите положительные и отрицательные стороны наличия конкуренции на рынке банковских услуг.
-

Часть 4. Работа с понятиями

16. Приведите примеры следующих понятий и объясните их значение:
- Монополия
 - Депозит
 - Кредит
 - Процентная ставка
 - Финансовая интермедиация
-

Часть 5. Анализ ситуации

17. Представьте, что в стране резко вырос уровень инфляции. Какие меры может предпринять центральный банк для стабилизации ситуации?
18. В стране появилось много новых коммерческих банков. Как это может повлиять на рынок банковских услуг и экономику в целом?
-

Часть 6. Формулы

19. Запишите формулу расчёта процентного дохода по вкладу, если известны сумма вклада , процентная ставка (в долях), и срок вклада (в годах).
20. Как рассчитывается равновесная цена на рынке? Запишите формулу, если функции спроса и предложения заданы как и .
-

Контрольная работа по предмету "Экономика"

Тема: Человек на рынке труда. Безработица

10 класс

Часть 1. Термины и определения

1. Дайте определение понятию "рынок труда".
 2. Что такое занятость населения?
 3. Объясните, что такое безработица.
 4. Назовите и кратко охарактеризуйте два основных вида безработицы.
-

Часть 2. Теоретические вопросы

5. Перечислите основные причины возникновения безработицы.
 6. Объясните разницу между фрикционной и структурной безработицей.
 7. Какие последствия может иметь высокая безработица для общества и экономики? Приведите не менее двух примеров.
 8. Опишите роль государства в регулировании рынка труда.
-

Часть 3. Практические задания

9. В стране численность экономически активного населения составляет 50 миллионов человек, из них 45 миллионов заняты, остальные — безработные.
а) Рассчитайте уровень безработицы по формуле:

$$\text{Уровень безработицы} = \frac{\text{Число безработных}}{\text{Экономически активное население}} \times 100$$

- б) Какой уровень безработицы получился?
10. Приведите два примера профессий, которые могут исчезнуть в результате автоматизации. Объясните, почему это может произойти.

Контрольная работа по предмету "Экономика"

Тема: Задачи государства в экономике

Вариант 1

Часть 1. Теоретические вопросы (каждый вопрос — 2 балла)

1. Перечислите основные экономические задачи, которые решает государство.
2. Объясните, что такое "рыночные провалы" и приведите два примера.
3. Почему государство регулирует монополии? Приведите пример последствий отсутствия такого регулирования.
4. В чем заключается функция перераспределения доходов? Как она реализуется на практике?

Часть 2. Практические задания (каждое задание — 3 балла)

5. Приведите пример ситуации, когда государство вмешивается в экономику для обеспечения макроэкономической стабильности. Опишите, какие меры оно может предпринять.
6. Рассмотрите следующую ситуацию: уровень безработицы в стране вырос до 10%. Какие задачи государства становятся приоритетными в данной ситуации? Предложите возможные меры экономической политики.

Часть 3. Задание с развернутым ответом (5 баллов)

7. Напишите эссе (объем — 150-200 слов) на тему:
"Почему государство не может полностью отказаться от участия в экономике? Какие последствия могут возникнуть в случае полного невмешательства государства?"

Контрольная работа по предмету "Экономика"

Тема: Макроэкономика

Класс: 11

Время выполнения: 40 минут

Часть 1. Теоретические вопросы (каждый вопрос — 2 балла)

1. Дайте определение макроэкономике. Чем она отличается от микроэкономики?
2. Перечислите основные макроэкономические показатели и кратко охарактеризуйте каждый из них.
3. Объясните понятие "валовой внутренний продукт" (ВВП) и его отличия от "валового национального продукта" (ВНП).
4. Что такое инфляция? Назовите ее основные причины.
5. В чем заключается функция центрального банка в макроэкономике?

Часть 2. Практические задания (каждое задание — 4 балла)

1. В стране "Экономика" за год были произведены следующие товары и услуги:

- Хлеб — 1000 буханок по цене 50 рублей за штуку
- Молоко — 500 литров по цене 60 рублей за литр
- Услуги парикмахерских — 2000 услуг по цене 200 рублей за услугу

Рассчитайте номинальный ВВП страны "Экономика" за год.

2. В 2023 году уровень цен в стране составлял 120, а в 2024 году — 132.
Рассчитайте темп инфляции за этот период в процентах по формуле:



3. В стране уровень безработицы составляет 8%, а естественный уровень безработицы — 5%.

Определите уровень циклической безработицы и объясните, что это означает.

Часть 3. Развернутый ответ (максимум — 8 баллов)

Выберите один из вопросов и дайте на него развернутый ответ (не менее 8–10 предложений):

1. Объясните, как государственная политика (фискальная и монетарная) может влиять на экономический рост и уровень безработицы.
2. Как формируется государственный бюджет и каковы последствия его дефицита или профицита для экономики страны?

Максимальный балл: 30

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Экономика: Базовый уровень: учебник для 10,11 кл. общеобразовательных организаций/В.С. Автономов-М: ВИТА-ПРЕСС, 2020

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Основы экономики: учебное пособие/ А.Н. Буфетова, Л.С. Веселая-Новосибирск, 2005

Поурочные разработки по экономике: базовый уровень. 10–11 классы (к . . учебникам В. С. Автономова и И. В. Липсица)/ Т. П. Бегенеева

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru>

Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/3/>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/catalog/>

Инфоурок <https://infourok.ru>

Образовательная социальная сеть <https://nsportal.ru/>

Учи.ру — образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей. <https://uchi.ru/>

Знанию — образовательный портал для педагогов, родителей и школьников <https://znanio.ru/>

Мультиурок — проект для учителей <https://multiurok.ru/>