

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
АДМИНИСТРАЦИЯ г. БЕРДСКА
МБОУ СОШ № 2 "Спектр"

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО учителей
русского языка и литературы
Фишера Ю.С.

Ю.С. Фишера
Протокол №1 от 25.08.26 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Мысякина О.И.

О.И. Мысякина
« 28 » 08 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Предметное обучение. Русский язык»
для обучающихся 9 класса
Срок реализации программы 1 год

Программа составлена
учителями методического объединения
учителей русского языка и литературы

Пояснительная записка

Курс «Предметное обучение. Русский язык» предназначен для повторения, закрепления и проверки знаний по русскому языку обучающихся 9 классов. При составлении учебно-тематического планирования учтены требования базового уровня обязательной подготовки обучающихся по предмету.

Курс «Предметное обучение. Русский язык» разработан с учетом особенностей пунктуации, трудностей, связанных с осмыслением структуры разнообразных типов и видов предложений и их функционированием в речи обучающихся, обнаружением синтаксических единиц и определением их границ, выделением условий действия пунктуационной нормы.

Цели изучения курса:

Осмысление основных единиц и категорий синтаксиса, правил построения, употребления и пунктуационного оформления синтаксических конструкций, необходимых для создания основных интеллектуальных, грамматических, речевых и пунктуационных умений и навыков, формирование которых и составляет главную цель преподавания русского языка в школе.

Задачи:

- Предложенный материал позволит повторить синтаксические понятия и правила,
- обобщить и систематизировать знания, умения по синтаксису, пунктуации
- обогатить и расширить знания и умения по синтаксису простого и сложного предложения.

Содержание обучения курса в 9 классе отобрано и структурировано на основе компетентностного подхода.

Кроме выделения грамматических основ предложений, синтаксического разбора, построения графических схем предложений разных типов, конструирования предложений по схемам, обучающиеся на основе данного курса овладеют семантикой, значением синтаксических структур, их стилистическими возможностями.

В процессе прохождения курса обучающиеся работают со всеми видами сложного предложения - сложносочиненными, сложноподчиненными, бессоюзными, предложениями усложнённой структуры (с различными видами связи); учатся отличать сложные предложения от других видов предложений, разграничивать части предложений (главную и зависимую), задавать вопросы, определять средства связи; вспоминают и отрабатывают правила пунктуации, основывающиеся на синтаксической структуре предложения.

В целом данный курс должен способствовать расширению и углублению знаний обучающихся 9 классов и на основе лингвистических знаний максимально способствовать их речевому развитию.

Формы и режим занятий:

Программа рассчитана на 34 часа (16 часов – теоретические занятия; 18 часов – практические занятия). Срок реализации программы 1 год. Возраст учащихся 14-15 лет. С целью подготовки обучающихся к экзамену по русскому языку в новой форме в 9 классе в программу элективного курса « Сложные вопросы синтаксиса простого и сложного предложения» включается материал занятий в тестовой форме, синтаксический разбор предложений, анализ текста, разнообразные диктанты, проверяющие усвоение изученного материала, упражнения на обнаружение и исправление пунктуационных ошибок.

Минимум содержания образования по предмету.

Введение.

(Повторение изученного в 5-8 классах)

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.

Основные единицы синтаксиса. Словосочетание как единица синтаксиса.

Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое двусоставное предложение.

Главные члены предложения

Грамматическая (предикативная) основа предложения. Порядок слов в предложении.

Подлежащее. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Тире между подлежащим и сказуемым.

Второстепенные члены предложения

Роль второстепенных членов предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Знаки препинания при нем.

Обстоятельство. Синтаксический разбор двусоставного предложения

Односоставные предложения

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения.

Неопределенно-личные предложения. Безличные предложения. Неполные предложения.

Синтаксический разбор односоставного предложения.

Простое осложненное предложение

Однородные члены предложения

Понятие об однородных членах. Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация

при них. Однородные и неоднородные определения. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и

пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический

разбор предложения с однородными членами.

Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.

Обособленные члены предложения

Понятие об обособленности. Обособленные определения. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.

Обособленные уточняющие члены предложения.

Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства.

Вводные и вставные конструкции

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки

препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов и вводных предложениях. Вставные слова,

словосочетания и предложения.

Сложные предложения.

Сложное предложение. Основные виды сложных предложений.

Союзные и бессоюзные сложные предложения.

Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения.

Сложносочиненные предложения.

Понятие о сложносочиненном предложении.

Сложносочиненные предложения с соединительными союзами.

Сложносочиненные предложения с разделительными союзами.

Сложносочиненные предложения с противительными союзами. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчиненные предложения.

Понятие о сложноподчиненном предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в СПП. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.

Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными

Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.

Придаточные предложения образа действия и степени, места, времени, условия, причины и цели. Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.

Бессоюзные сложные предложения

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.

Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи

Содержание курса

№	Содержание раздела
1	<i>Введение.</i>
2	<i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи</i>
3	<i>Простое двусоставное предложение.</i>
4	<i>Простое осложненное предложение</i>
5	<i>Сложные предложения</i>

Одним из самых продуктивных упражнений, используемых при изучении синтаксиса, является чтение и построение схем сложных предложений разных видов. Преимущество данного упражнения в том, что существенно экономится время на занятии. Нарисовав правильно схему, ученики видят всё предложение в сжатом виде, при этом легко устанавливают связи между частями предложения и без труда решают пунктуационные задачи.

Многие задания для выработки пунктуационных навыков рекомендуется выполнять устно (выявление грамматической основы предложения, определение на слух количества простых предложений в составе сложного, установление вида связи между главной и придаточной частями предложения и т.д.). Эти упражнения способствуют обогащению синтаксического строя речи обучающихся.

Традиционно проводятся и разные виды диктантов (объяснительный, комментированный, графический), в процессе которых проговариваются правила пунктуации, ещё раз решаются теоретические вопросы и повторяются темы из других разделов лингвистики.

Некоторые занятия элективного курса должно включать и задание творческого характера в связи с предстоящей итоговой аттестацией обучающихся 9 классов. Составление предложений, создание текстов разных стилей и другие виды работ позволяют девятиклассникам не только использовать знания по синтаксису, но и совершенствовать речь с точки зрения её соответствия синтаксическим нормам языка.

Нельзя оставить без внимания тестовые задания как один из способов проверки знаний обучающихся, а также отработки умений и навыков.

Дополнительное занятие должно создать у обучающихся положительный эмоциональный настрой, укрепить интерес к овладению русским языком.

Календарно-тематический план

№ ПП	Тема	примечания
1.	Введение.	
2.	Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетаниях.	
3.	Простое двусоставное предложение. Главные члены предложения	
4.	Второстепенные члены предложения	
5.	Односоставные предложения	
6.	Односоставные предложения	
7.	Синтаксический разбор односоставного предложения.	
8.	Однородные члены предложения	
9.	Пунктуационный разбор предложения с однородными членами.	
10.	Обособленные члены предложения	
11.	Вводные и вставные конструкции	
12.	Союзные и бессоюзные сложные предложения. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения	
13.	Знаки препинания в союзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор союзного сложного предложения.	
14.	Сложносочиненные предложения с разделительными, противительными, соединительными союзами	
15.	Знаки препинания в ССП	
16.	Сложноподчиненное предложение. Место придаточного по отношению к главному.	

17.	Знаки препинания в СПП	
18.	Сложноподчиненное предложение с придаточными определительными.	
19.	Сложноподчиненное предложение с придаточными изъяснительными.	
20.	Придаточные предложения образа действия и степени, места и времени.	
21.	Придаточные предложения условия, причины и цели.	
22.	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия.	
23.	Придаточные предложения сравнительные, уступительные, следствия.	
24.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	
25.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчиненного предложения.	
26.	Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.	
27.	Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.	
28.	Сложные предложения с разными видами связи.	
29.	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложном предложении. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	
30.	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи.	
31.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи	
32.	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с разными видами связи	
33.	Решение тестовых заданий по итогам курса	
34.	Подведение итогов курса	

Список литературы

1. Вахрушева Т.В., Попова Е.В., Тицкая Т.А. «Диктанты для старшеклассников и поступающих в вузы».-М.: АСТ-пресс, 2020
2. Ганжина Н.Ю. Назарова Н.Ф. «Сборник диктантов по орфографии и пунктуации».- Саратов.: Лицей ,2018
3. Контрольные и проверочные работы по русскому языку. 9 класс: Учебно-методическое пособие / М.Ю. Никулина. – М.: Экзамен, 2024.
4. Кастроль И.С., Скороход «Сборник диктантов по пунктуации».-М.: Просвещение, 2022
5. Кадырко Р.П. «Диктанты по русскому языку». - Минск: Юнипресс, 2006.
6. Русский язык. ЕГЭ: методическое пособие для подготовки / Е.А. Влодавская, Л.И. Пучкова. – М.: Экзамен, 2007.
7. Степанченко И.И. «По-русски без ошибок». -Киев,2011
8. Сенина Н.А.Русский язык. 9-й класс. Итоговая аттестация – 2025. Учебно-методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации / – Ростов-на-Дону: Легион, 2024.
9. Сухотинская В.А. «Репетитор. Русская орфография и пунктуация».-М.: Высшая школа,2011.
- 10.Сборник диктантов по русскому языку для 8-9 классов. Сост. В.В. Андросова, Е.А. Стогний – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
- 11.Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. Русский язык. 9 класс / В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, М.Н. Махонина. – М.: «Интеллект-центр», 2020.
- 12.Справочник по правописанию и литературной правке / Д.Э. Розенталь; Под ред. И.Б.Голуб. – М.: Айрис - пресс, 2018.