

Приложение к ООП НОО.
Утверждено приказом
№221 от 31.08.2026г.
по МБОУ СОШ №2 «Спектр» г. Бердск

План
внеурочной деятельности
начального общего образования
2026-2027 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 12
от «31» августа 2026 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов.

1.2. Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 «Спектр».

1.3. План внеурочной деятельности формируется МБОУ СОШ №2 «Спектр» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Реализация данного права обеспечивается через систему открытого планирования: проекты рабочих программ курсов выносятся на обсуждение педагогического совета, Управляющего совета школы, а итоговый выбор направлений осуществляется на основе ежегодного социологического опроса.

1.4. Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания школы и Федеральными основными образовательными программами (ФООП НОО).

1.5. При организации внеурочной деятельности реализуется модель плана с преобладанием учебно-познавательной и социально-воспитательной деятельности.

1.6. С учётом нового письма Минпросвещения, содержащего рекомендуемый перечень курсов внеурочной деятельности, план на уровне НОО включает следующие обязательные направления:

- «Разговоры о важном» — 1 час в неделю во всех 1–4 классах;
- «Орлята России» — программа развития социальной активности (1–4 кл.);
- «Спорт и физическое развитие» — 1 час в неделю во всех 1–4 классах;
- «Историческое просвещение» — 1 час в неделю во 2–4 классах;
- «Финансовая грамотность» — 1 час в неделю во 2–4 классах.

2. Задачи организации внеурочной деятельности

2.1. Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования.

2.2. Формирование российской гражданской идентичности, патриотизма и исторической памяти через курсы «Разговоры о важном», «Орлята России» и «Историческое просвещение».

2.3. Формирование основ финансовой культуры и ответственного финансового поведения через курс «Финансовая грамотность».

2.4. Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде.

- 2.5. Физическое развитие обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни через направление «Спорт и физическое развитие».
- 2.6. Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.7. Развитие навыков совместной деятельности, становление умений командной работы и поддержки детских объединений.
- 2.8. Формирование культуры поведения и безопасности в информационной среде.

3. Направления внеурочной деятельности

- 3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений школа учитывает особенности образовательной организации, результаты диагностики успеваемости, возможности информационно-образовательной среды и культурные особенности региона.
- 3.2. Обоснование выбора направлений и курсов. В связи с требованиями Минпросвещения, в план в обязательном порядке внедрены направления: «Спорт и физическое развитие» (1–4 классы), а также «Историческое просвещение» и «Финансовая грамотность» (2–4 классы). Данные направления образуют инвариантное (обязательное) ядро плана.

Вариативная часть плана дополняет обязательное ядро и формируется с учетом образовательных запросов участников образовательных отношений. Актуальность выбранного баланса подтверждается результатами ежегодного анкетирования родителей и обучающихся (опрос проведен в апреле 2026 года):

- 84 % родителей и 76 % обучающихся отдали приоритет спортивно-оздоровительному направлению, что учтено в обязательном модуле «Спорт и физическое развитие»;
- 79 % родителей выразили запрос на развитие информационной культуры и цифровой грамотности, а также на курсы проектно-исследовательской деятельности;
- 68 % родителей младших школьников выбрали курсы блока «Умники и умницы», «Юный математик» для оказания адресной педагогической помощи при преодолении трудностей в освоении программы;
- сами обучающиеся проявили высокую заинтересованность в коммуникативной деятельности, художественно-эстетическом творчестве и интеллектуальных марафонах.

Учитывая выбор большинства, требования Минпросвещения и кадровый потенциал школы, в учебный план были включены именно эти направления.

3.3. К выбору направлений внеурочной деятельности и их организации привлекаются родители как законные представители обучающихся. Родители имеют право выбрать для своего ребенка модули курсов из предложенного школой перечня вариативной части.

Таблица направлений

Направление внеурочной деятельности	Цель реализации направления
Духовно-нравственное и патриотическое	Формирование гражданской идентичности, исторической памяти, патриотизма («Разговоры о важном», «Орлята России», «Историческое просвещение»).
Спорт и физическое развитие	Физическое развитие, формирование культуры ЗОЖ, сдача нормативов ГТО.
Финансовая грамотность	Формирование основ финансовой культуры, навыков управления личным бюджетом и безопасного финансового поведения.
Проектно-исследовательская деятельность	Углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
Коммуникативная деятельность	Совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и читательской грамотности.
Художественно-эстетическая деятельность	Развитие художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, театральном и музыкальном творчестве.
Информационная культура	Формирование цифровой грамотности, навыков безопасного использования ИКТ и алгоритмического мышления.
Интеллектуальные марафоны и поддержка обучения	Развитие эрудиции, познавательных интересов и оказание адресной помощи в преодолении учебных трудностей.

4. Объём внеурочной деятельности

4.1. План внеурочной деятельности определяет объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы НОО с учётом образовательных потребностей, запросов родителей и возможностей школы. Общий объём внеурочной деятельности составляет до 1320 часов за период получения начального общего образования (за 4 года

обучения). План внеурочной деятельности рассчитан:

- в 1-х классах — на 33 учебные недели;
- во 2–4-х классах — на 34 учебные недели.

Недельная нагрузка на внеурочную деятельность не превышает 10 часов в неделю. Для соблюдения общего лимита в 1320 часов за 4 года, в 1-х классах установлена нагрузка до 9 часов в неделю, во 2–4-х классах — до 10 часов в неделю. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

5. Формы организации внеурочной деятельности

5.1. Выбор форм организации подчиняется требованиям целесообразности, преобладания практико-ориентированных форм, учета специфики коммуникативной деятельности и использования средств ИКТ.

5.2. Формы организации внеурочной деятельности педагоги школы определяют самостоятельно (п. 173.5 ФОП НОО). Формы ВД отличаются от урочных и предусматривают активность и самостоятельность учащихся.

5.3. Формами организации (п. 173.9 ФОП НОО) могут быть: художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики.

5.4. К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта.

5.5. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей.

Объединение усилий строится на использовании единых форм организации.

5.6. Координирующую роль выполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

6. Содержание внеурочной деятельности

Инвариантная (обязательная) часть:

1. «Разговоры о важном» (1–4 кл.) — формирование российской гражданской идентичности, патриотическое и нравственное воспитание. *Форма: беседа.*
2. «Орлята России» (1–4 кл.) — развитие социальной активности, патриотизма и командного духа; вовлечение в общественно полезную деятельность. *Форма: занятия по программе социальной активности.*
3. «Спорт и физическое развитие» (1–4 кл.) — формирование культуры ЗОЖ, развитие физических качеств, подготовка к сдаче нормативов ГТО, спортивные эстафеты. *Форма: спортивная студия / секция.*

4. «Историческое просвещение» (2–4 кл.) — формирование объективного представления об историческом пути России, сохранение исторической памяти, знакомство с героями и достижениями Отечества в доступной для младших школьников форме.

Форма: интерактивные занятия, виртуальные экскурсии.

5. «Финансовая грамотность» (2–4 кл.) — формирование основ финансовой культуры, понимания ценности труда, навыков планирования личных расходов и основ безопасности в цифровом финансовом пространстве. *Форма: деловые игры, практикумы.*

Вариативная часть (модули по выбору и интересам):

1. «Куборо» (конструирование) - развитие логического и стратегического мышления.
2. «Юный математик» - адресная помощь в преодолении трудностей.
3. «АйДаМы!» (Театр, Ритмика, Хор) - развитие эстетического вкуса, артистизма и эмпатии.
4. «Цифровой ликбез», «Урок цифры» - формирование цифровой грамотности и медиабезопасности.
5. «Умники и умницы» - адресная помощь в преодолении трудностей, развитие интеллектуальных способностей.

План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2026/27 учебный год

Направление внеурочной	Программа / Модуль	Форма организации	1	2	3	4
	6		кл	кл	кл	кл

деятельности						
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ (Обязательная)						
Духовно- нравственное	«Разговоры о важном»	Беседа с обучающимися	1	1	1	1
Социальное	«Орлята России»	Программа социальной активности	1	1	1	1
Спорт и физическое развитие	«Спорт и физическое развитие», для 2-4 классов «Баскетбол», для 1-2 классов «ЮИД»	Спортивная студия / секция	1	1	1	1
Историческое просвещение	«Историческое просвещение», для 3-4 классов «Почемучка»	Интерактивные занятия	–	1	1	1
Финансовая грамотность	«Финансовая грамотность»	Деловые игры, практикумы	–	1	1	1
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Проектно- исследовательская	«Куборо» (конструирование)	Игры- соревнования	1	1	1	1
Художественно- эстетическая	«АйДаМы!» (Театр, Ритмика, Хор)	Творческая мастерская / Студия	1	1	1	1
Информационная культура	«Цифровой ликбез», «Урок цифры»	Практические занятия с ПК	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Умники и умницы»	Мероприятия- соревнования	1	1	1	1
Поддержка обучения	«Юный математик»	Клуб знатоков	-	-	1	-
ИТОГО часов в неделю:			7	9	10	9

Расчёт объёма внеурочной деятельности:

- Недельный объем: 1-е классы — 7 часов; 2–4-е классы - 9-10 часов.

- Объем за год: 1-е классы — 231 часов (9 ч. × 33 нед.); 2-е классы - 306 часов (9 ч. × 34 нед.); 3-е классы - 340 часов (10 ч. × 34 нед.); 4-е классы - 306 часов (10 ч. × 34 нед.).
- Общий объем внеурочной деятельности за 4 года: $231 + 306 + 340 + 306 = 1183$ часов (что строго соответствует требованию ФОП НОО и СанПиН о предельном объёме не более 1320 часов за период получения НОО).