

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов
№2 «Спектр»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №2 «Спектр»
Е.Ю. Перфилова
от «31» августа 2026 года



**План
абилитационных мероприятий для обучающихся,
имеющих статус «ребенок-инвалид»**

Цель: обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей – инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

Направления абилитации:

- формирование и повышение возможностей его социализации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- создание щадящего педагогического режима;
- реализация обучения с использованием технических средств обучения;
- создание специальных условий социально-психологического сопровождения для обучающегося в процессе обучения по мере необходимости.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные
1	Актуализировать методы обучения и воспитания с учетом особенностей детей: - планировать и проводить учебно-воспитательные мероприятия с полной включенностью, но соблюдая щадящий режим, предусматривающий чередование степени нагрузок, режима отдыха, питания, возможностью принятия медикаментов (под наблюдением медицинского работника (инсулин)	Медицинский работник, классный руководитель, учителя - предметники
2	Проведение на уроках физкультурных минуток, при необходимости – минутки отдыха по возможности вне класса (в целях недопущения перенагрузок)	Учителя - предметники
3	Планирование индивидуальной работы на уроках физической культуры с учетом физических особенностей обучающихся	Учителя физической культуры
4	Использование в учебно-образовательном процессе дидактического материала, современных технических средств обучения	Учителя - предметники
5	В целях полноценного усвоения учебного материала по возможности сочетать аудиальные, визуальные и кинестетические анализаторы	Учителя – предметники
6	Наблюдение общего состояния, консультирование самим обучающимися и родителей, педагогов по вопросам учебно-воспитательного характера	Психолог, социальный педагог,

		учитель дефектолог (логопед) Руководитель ППк Медицинский работник
7	Соблюдение морально – этнических норм взаимодействия всех участников образовательного пространства	Все участники образовательного пространства
8	Оказание социально-психологической поддержки ребенка в рамках коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
9	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, учителя-предметники.
10	Организация отдыха и занятости детей-инвалидов в период летних каникул	Классный руководитель, социальный педагог, родители